

РЯЗАНСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЕ  
КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ (ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ)  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В. Ф. МАРГЕЛОВА

*Для служебного пользования*  
Экз. № \_\_\_\_\_

В. А. Максимов

А. Г. Концевой

## ТАКТИКА

Учебно-методическое пособие

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КТЗ  
(КОМПЛЕКСНОГО ТАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)

Рязань  
2011

ББК Ц4,6(2)31  
М17

Авторы:

Профессор кафедры тактики, доцент полковник *Максимов В. А.*  
Заместитель начальника училища полковник *Концевой А. Г.*

**Максимов В. А.**

М17 Методика подготовки и проведения КТЗ (комплексного тактического занятия) : учеб.-мет. пособие / В. А. Максимов, А. Г. Концевой. – Рязань : РВВДКУ, 2011. – 94 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания помощи руководящему составу и преподавателям ВВУЗов при подготовке к комплексному тактическому занятию.

В пособии обобщен опыт подготовки и проведения комплексных тактических занятий проводимых с курсантами выпускного курса в ходе горно-полевых выходов. Представлены варианты служебных документов и учебно-методических материалов.

Пособие состоит из трех разделов: в первом излагаются содержание темы и особенности отработки занятия, во втором, рассматривается алгоритм работы руководящего состава и преподавателей при подготовке к занятию, в третьем предлагается методика работы руководителя при проведении занятия и подготовка разбора.

Пособие разработано профессором кафедры тактики Рязанского высшего воздушно-десантного училища (военного института) полковником В. А. Максимовым.

Допущено ученым советом училища в качестве учебного пособия «\_\_» \_\_ 2011 г., протокол № \_\_.

ББК Ц4,6(2)31

© Максимов В. А., 2011

© РВВДКУ, 2011

## Оглавление

Глава 1.	Общие положения . . . . .	5
1.1	Тема и содержание занятия . . . . .	5
1.2	Цели и особенности проведения занятия . . . . .	7
1.2.1	Цели занятия . . . . .	7
1.2.2	Особенности отработки темы. . . . .	7
2.2.3	Расчет часов по дисциплинам и видам занятий. . . . .	8
Глава 2.	Подготовка к проведению комплексного тактического занятия . .	9
2.1	Служебные документы и методические материалы . . . . .	10
2.2.	Межкафедральное совещание . . . . .	18
2.3	Подготовка обучаемых . . . . .	18
Глава 3.	Организационно-методические указания по проведению занятия	20
3.1	Методика работы руководителя занятия на этапах занятия . . . . .	20
3.2	Организационно-методические указания посредническому аппарату и помощникам руководителя занятия по видам обеспечения	26
3.3	Подготовка разбора занятия . . . . .	27
Приложения . . . . .		
Приложение А	Календарный план подготовки двустороннего комплексного тактического занятия . . . . .	29
Приложение Б	Замысел на проведение двустороннего комплексного тактического занятия . . . . .	33
Приложение В	Тематический план отработки учебных вопросов на комплексном тактическом занятии по дисциплине «Тактика» . .	36
Приложение Г	Тактический замысел на проведение двустороннего комплексного тактического занятия. . . . .	41
Приложение Д	План рекогносцировки района проведения комплексного тактического занятия . . . . .	45
Приложение Е	Заявка Командующему ВДВ на выделение необходимого материально-технического обеспечения . . . . .	47
Приложение Ж	Заявка Командующему ВДВ на выделение необходимого ресурса авиации . . . . .	48
Приложение И	Тактические задания на двустороннее комплексное тактическое занятие . . . . .	49
Приложение К	Календарь проведения двустороннего комплексного тактического занятия . . . . .	62
Приложение Л	Распределение курсантов 1 роты по командным должностям согласно штату 4 дшр (г) на КТЗ . . . . .	73
Приложение М	Расчет на десантирование на КТЗ . . . . .	74

Приложение Н Карточка оценки действия обучаемого по должностному расчету .....	75
Приложение П Карточка оценки действия подразделения в ходе комплексного тактического занятия .....	80

## Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Тема и содержание занятия

Темы проведения двустороннего комплексного тактического занятия для каждой стороны определяются на основании содержания учебной программы и тематического плана изучения дисциплины. Согласно учебной программы по дисциплине «Тактика» по специальности: 080505 Управление персоналом; Применение подразделений Воздушно-десантных войск, содержание занятия следующее.

Получение задачи на захват и уничтожение полевого пункта управления противника. Принятие решения на рабочей карте командира. Доклад решения командиру роты. Организация боевых действий во взводе на макете местности. Подготовка личного состава к действиям в горно-лесистой местности.

Скрытный выход к объекту в составе роты. Разведка подступов к объекту, вскрытие системы охранения. Уточнение решения на местности. Ведение инженерной разведки и проведение мероприятий РХБЗ. Захват и уничтожение объекта. Управление взводом при захвате элементов полевого пункта управления. Выход в пункт сбора после выполнения боевой задачи. Расположение на месте в горах. Оказание помощи раненым. Организация боевого охранения.

Получение задачи на действия в качестве подразделения прикрытия батальона. Принятие решения по карте и выход в указанный район. Овладение указанным рубежом с ходу. Проведение рекогносцировки и уточнение задачи на оборону. Занятие позиций, организация системы огня.

Ведение оборонительного боя по отражению атаки противника. Выход из боя, отрыв от противника. Выход в район сосредоточения батальона.

Расположение в горно-лесистой местности ночью. Проведение мероприятий тактической маскировки. Организация жизнеобеспечения, устройство одиночных укрытий и укрытий на отделение. Приготовление пищи в полевых условиях. Организация непосредственного охранения.

Получение задачи на действия в ГПЗ батальона в горах. Организация рейда во взводе. Подготовка личного состава к рейду.

Управление ротой (взводом) в ходе рейда. Выход к перевалу. Уточнение решения на оборону в ходе захвата перевала. Составление схемы опорного пункта взвода. Постановка задачи, организация взаимодействия, всестороннего обеспечения боя и управления. Ведение боя по удержанию перевала. Управление огнем и маневром подразделений в бою. Управление огнём приданной сабатр.

Получение задачи на проведение засады в горах. Принятие решения на рабочей карте командира. Доклад решения командиру роты. Скрытный выход

взвода к месту засады. Проведение рекогносцировки. Постановка задачи, организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления в засаде. Управление взводом при проведении засады.

Получение задачи на сопровождение колонны по дороге в горно-лесистой местности. Принятие решения на рабочей карте командира. Доклад решения командиру роты. Прием колонны под охрану. Постановка задачи личному составу взвода и водителям, организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления. Сопровождение колонны. Обеспечение беспрепятственного движения колонны по горной дороге. Преодоление опасных участков. Обеспечение охраны на стоянке. Действия взвода при подрыве техники, попадании в засаду.

Получение задачи на ведение разведывательно-диверсионных действий ночью. Изучение местности по карте. Принятие решения на рабочей карте командира. Доклад решения командиру роты. Подготовка личного состава к действиям в горно-лесистой местности ночью. Ведение разведывательно-диверсионных действий ночью. Ориентирование по карте в горно-лесистой местности в ночных условиях. Выход в указанный район. Доклад старшему командиру о выполнении задачи.

Получение задачи на действия в тактическом десанте на вертолетах. Принятие решения на рабочей карте командира. Доклад решения командиру роты. Организация десантирования и боевых действий во взводе. Подготовка личного состава к десантированию на вертолётах. Посадка личного состава в вертолёт. Десантирование на ограниченную площадку приземления. Захват выгодного рубежа. Уточнение решения на оборону. Составление схемы опорного пункта взвода.

Подготовка исходных данных для целеуказания (корректирование) и наведение авиации (разведка и определение координат целей). Вывод боевого вертолёта в район цели. Целеуказание экипажу вертолёта и корректирование его огня.

Общая тема комплексного тактического занятия определяется тематическим планом: «Действия усиленной десантно-штурмовой роты в качестве тактического воздушного десанта в горно-лесистой местности в тылу противника»

Из опыта проведенных двусторонних занятий тема для каждой стороны формулируется с таким расчетом, чтобы предусматривалось не менее двух розыгрышей между сторонами по основным видам боя: наступление и оборона. При этом каждая из рот на одном из этапов действует в наступлении, а на другом в обороне. Например:

Тема: Для «ЗАПАДНЫХ»: «Подготовка десантно-штурмовой роты к бою в горно-лесистой местности. Захват и уничтожение ЦУО ТА. Совершение

рейда в новый район, оборона горного перевала с целью воспреещения подхода резервов противника. Ведение разведывательно-диверсионных действий и действия в качестве тактического десанта на вертолетах»

*Для «ВОСТОЧНЫХ»:* «Подготовка десантно-штурмовой роты в горно-лесистой местности. Действия в качестве подразделения прикрытия. Совершение рейда в новый район и ведение боя по захвату горного перевала. Ведение разведывательно-диверсионных действий и действия в качестве тактического десанта на вертолетах»

## 1.2 Цели и особенности проведения занятия

### 1.2.1 Цели занятия

1. Дать практику в управлении подразделениями и огнем в различных видах боевых действий в горно-лесистой местности.
2. Показать работу командира роты по организации боевых действий роты в горно-лесистой местности.
3. Учить особенностям управления подразделениями и огнем в различных видах боевых действий в горно-лесистой местности.
4. Учить особенностям применения артиллерийских подразделений, сил и средств всестороннего обеспечения.
5. Обучить курсанта осмысленно, творчески применять теоретические положения Боевых уставов в практической деятельности при выполнении боевых задач в горах.

### 1.2.2. Особенности отработки темы

Структура комплексного тактического занятия состоит из последовательно отрабатываемых учебных занятий по различным дисциплинам в строгой последовательности и в соответствии с замыслом и созданной тактической обстановкой.

Основными видами учебных занятий темы являются: *групповое упражнение и тактическое занятие.*

**Групповые упражнения** имеют целью приобретение курсантами практического опыта в организации боевых действий, их обеспечении и управлении подразделениями.

Групповые упражнения проводятся на первом этапе занятия, *на макете местности*, а на остальных этапах, непосредственно *на местности на картах*. На групповых упражнениях все курсанты действуют в одной и той же роли, выполняя функции командира своего взвода по боевому расчету. Преподаватель действует в роли старшего командира.

Групповые упражнения проводятся в целях обучения курсантов оценке обстановки, принятию решения и графическому его оформлению на своих рабочих картах. Групповые упражнения, проводимые на местности на картах, начинаются с проведения тактического ориентирования.

В ходе занятия преподаватель заслушивает по каждому пункту решения двух-трех курсантов, после чего проводит частный разбор, указывает на недостатки их докладов как по содержанию, так и по изложению, а при необходимости дает свою формулировку доклада.

В заключении преподаватель в роли старшего командира (начальника) утверждает целесообразное решение курсантов, вносит в него необходимые уточнения.

Групповое упражнение по организации десантирования и боя по захвату объекта в тылу противника, проводится в плановые часы учебных занятий согласно расписанию горно-полевого выхода. Для качественного проведения занятия на каждую учебную группу готовится макет местности

**Тактические занятия** направлены на обучение курсантов практике в организации и обеспечения действий роты (взвода) и управления ими при выполнении боевых задач в горно-лесистой местности.

Для большего охвата работой курсантов учебные вопросы по управлению подразделениями в ходе *тактического занятия* отрабатываются методом *группового упражнения*, после объявления руководителем занятия частного отбоя. После отработки вопросов управления методом *группового упражнения*, подразделения переходят к практическим действиям в составе боевого расчета в строгой последовательности и в соответствии с замыслом и созданной тактической обстановкой по времени и в темпе, присущем характеру изучаемого вида боя.

### 2.2.3 Расчет часов по дисциплинам и видам занятий

Учебная дисциплина	Кол-во часов	Из них часов на:		
		тактические занятия	групповые упражнения	практические занятия
1 Тактика	18	8	8	2
2 Инженерное обеспечение	2			2
3 Военная топография	4			4
4 Артиллерия	4			4
6 Управление персоналом	4			4
7 Управление и средства связи	2			2
8 РХБЗ	2			2
ИТОГО:	36	8	8	20

## Глава 2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОГО ТАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

На основании «Организационно-методическими указаниями по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке ВДВ» начальником учебного отдела разрабатывается приказ начальника училища о подготовке и проведении двустороннего комплексного тактического занятия, в котором определяется:

- 1 Время проведения занятия.
- 2 Состав и категории участников.
- 3 Состав руководства и посреднического аппарата.
- 4 Время готовности замысла на проведение занятия и ответственного за его разработку:
- 5 Сроки основных мероприятий по подготовке к проведению занятия и ответственных за их выполнение.
- 6 Мероприятия по материально-техническому обеспечению и должностных лиц ответственных за их выполнение.
- 7 Мероприятия медицинского обеспечения.
- 8 Форма одежды участников.
- 9 Мероприятия по соблюдению требований безопасности на занятии.
- 10 Организация воспитательной работы.
- 11 Мероприятия по скрытому управлению войсками и сохранению государственной тайны.
- 12 Порядок и время проведения разбора.
- 13 Время готовности к занятию.

Руководителем двустороннего комплексного занятия является заместитель начальника училища.

На основании приказа начальника училища начальником штаба руководства разрабатывается **календарный план подготовки к КТЗ** (приложение А), который утверждается начальником училища и является основным документом, регламентирующим порядок и сроки подготовки к занятию. Календарный план включает в себя следующие разделы:

- 1 Разработка и подготовка документов для проведения занятия.
- 2 Подготовка руководства и посреднического аппарата.
- 3 Подготовка подразделений, участвующих в КТЗ.

После утверждения начальником училища календарного плана подготовки к КТЗ все должностные лица, указанные в приказе начальника училища о подготовке и проведении КТЗ, приступают к выполнению мероприятий, определённых календарным планом.

## 2.1 Служебные документы и методические материалы

Основным документом, определяющим структуру проведения занятия, является **замысел проведения КТЗ** (приложение Б). Замысел разрабатывается начальником кафедры тактики совместно со старшим помощником начальника учебного отдела, под руководством руководителя занятия. Замысел утверждается начальником училища не менее чем за 7-10 дней до проведения **рекогносцировки района проведения занятия**, доводится до начальников кафедр, привлекаемых на занятие. В замысле определяется:

- 1 Темы занятия для каждой стороны.
- 2 Основные цели занятия.
- 3 Район проведения занятия.
- 4 Расчет учебного времени по дисциплинам.
- 5 Этапы занятия и их тематика для каждой стороны.
- 6 Как в ходе занятия будут прививаться обучаемым курсантам командно-методические навыки.
- 7 Принадлежность противника.
- 8 Штатно-боевой расчет курсантских подразделений.
- 9 Порядок проведения розыгрыша боевых эпизодов.

На основе расчета времени и тематики этапов, определенных в замысле КТЗ, начальники кафедр, привлекаемых на занятие, разрабатывают и утверждают у руководителя занятия **тематические планы дисциплин** (приложение В), в которых определяют:

- 1 Учебные вопросы, подлежащие отработке.
- 2 Алгоритм отработки каждого вопроса.

За 3-5 дней до проведения рекогносцировки начальник кафедры тактики должен разработать в текстовом и графическом варианте **тактический замысел** (приложение Г), в котором указать:

- 1 Общую тактическую обстановку.
- 2 Частную тактическую обстановку.

Начальники других кафедр, привлекаемых на КТЗ, готовят свои **предложения** руководителю занятия по порядку отработки учебных вопросов своих дисциплин, в которых указывают:

- 1 Темы отрабатываемых дисциплин.
- 2 Учебные вопросы согласно утвержденному тематическому плану и время необходимое для их отработки.
- 3 Тактическую обстановку, на фоне которой будут отрабатываться учебные вопросы.
- 4 Способы (методы), с помощью которых будут прививаться обучаемым курсантам командно-методические навыки.
- 5 Порядок оценки действий обучаемых.

6 Привлекаемый личный состав преподавателей и подразделений обеспечения.

7 Необходимое материальное обеспечение.

В установленные начальником училища сроки проводится **рекогносцировка района (маршрута) проведения КТЗ**. План проведения рекогносцировки разрабатывается текстуально с приложением карты под руководством начальника кафедры тактики, утверждается начальником училища и содержит (приложение Д):

1 Цель рекогносцировки.

2 Состав рекогносцировочной группы.

3 Пункты, с которых проводится рекогносцировка, и время работы на них.

4 Вопросы, подлежащие решению.

5 Порядок перемещения рекогносцировочной группы (групп).

6 Форму одежды участников рекогносцировки, обеспечение их транспортом и связью.

К рекогносцировке района занятия, как правило, привлекаются руководитель занятия и представители кафедр, участвующих в занятии.

В ходе рекогносцировки руководитель занятия:

1 Определяет районы отработки основных учебных вопросов розыгрыша боевых действий войск и мест расположения (ночевок) подразделений.

2 Определяет характер и объем мероприятий по оборудованию районов (мест) занятий и необходимое количество сил и средств для этой цели.

3 Определяет участки имитации огня артиллерии и авиации по решению старших начальников, в роли которых выступает руководитель.

4 Изучает характер местности и проходимость маршрутов выдвижения подразделений в ходе комплексного занятия.

5 Уточняет порядок комендантской службы и определяет требования безопасности при пересечении шоссейных дорог.

6 Согласовывает с органами ГИБДД и ВАИ обеспечение прохода личного состава опасного участка маршрута.

7 Согласовывает с местными органами власти необходимые вопросы, касающиеся районов проведения занятий.

8 Определяет требования безопасности и обеспечения сохранности государственной, муниципальной, частной и иных форм собственности.

9 Уточняет в ближайших к маршруту населённых пунктах, места расположения (адреса и телефоны) пунктов оказания первой медицинской помощи.

После проведения рекогносцировки района проведения занятия в установленное время проводится **межкафедральное совещание** по порядку

проведения КТЗ, в ходе которого согласовываются все вопросы административной и хозяйственной деятельности.

**По итогам** межкафедрального совещания, должностные лица начинают разработку следующих организационных и методических документов:

1 Телеграмма Командующему ВДВ с просьбой о выделении необходимом материальном обеспечении за счет служб 7 гв. дшд(г).

2 Заявка Командующему ВДВ о выделении необходимого наряда авиации.

3 Задание на подготовку обучаемых к занятию.

4 Тактическое задание на проведение КТЗ для каждой стороны.

5 Перечень материальной базы необходимой для качественного проведения занятия.

6 План проведения КТЗ на топографической карте.

7 Календарь проведения КТЗ.

8 План наращивания обстановки.

9 Штатно-должностной расчет командного состава и посреднического аппарата.

10 Расчет на десантирование.

11 Карточка оценки практической работы курсанта в роли должностного лица.

12 Карточка оценки действий подразделения.

13 Схема связи и расчет средств связи.

14 Расчет имитационных средств.

15 Индивидуальный план работы преподавателя на комплексном занятии.

16 Приложение к индивидуальному плану работы преподавателя на комплексном занятии на карте.

*Телеграмма Командующему ВДВ с просьбой о выделении необходимом материальном обеспечении за счет служб 7 гв. дшд(г)* составляется **начальником штаба руководства**. В ней указывается (приложение Е):

1 Тема занятия.

2 Масштаб, год издания и номенклатура листов карты плана проведения КТЗ.

3 Район (маршрут) проведения занятия.

4 Необходимое количество личного состава (подразделение) для обозначения действий противника.

5 Необходимое материальное обеспечение.

*Заявка Командующему ВДВ о выделении необходимого наряда авиации* составляется **помощником Начальника училища по ВДП** на основании указаний заместителя начальника училища (руководителя КТЗ). В ней указывается (приложение Ж):

1 На основании какого документа (приказа, директивы) проводится занятие, сроки его проведения и с каким подразделением.

2 С какими задачами (целями) выделяется авиация, её вид и требуемое количество.

3 Исходный район для десантирования (место посадки десанта в самолеты).

4 Посадочная площадка (площадка высадки десанта из вертолетов).

5 Время начала погрузки десанта.

*Тактические задания* для каждой стороны разрабатываются **старшим преподавателем выпускного курса кафедры тактики**. В них указывается (приложение И):

1 Тема занятия.

2 Общая обстановка.

3 Частная обстановка.

4 Справочные данные необходимые обучаемым для подготовки к занятию.

5 Организационно-методические указания.

6 Литература необходимая для подготовки к занятию.

7 Перечень пособий и материалов, которые необходимо иметь на занятии.

В приложениях к заданию указывается:

- организационно-штатная структура подразделений своих войск;
- организационная диаграмма (схема) группы управления и распределение посреднического аппарата по этапам занятия;
- образец расчета на десантирование (если предусматривается практическое десантирование).

*План проведения КТЗ на топографической карте* разрабатывается **доцентом выпускного курса кафедры тактики** под руководством начальника кафедры. План разрабатывается на карте, масштаб которой должен соответствовать масштабу карты, применяемой обучаемым командиром при управлении в бою. На плане отражается:

1 Тема (темы).

2 Учебные цели и время проведения занятия.

3 Состав подразделений, привлекаемых на занятие.

4 Нормы расхода моторесурсов, боеприпасов и имитационных средств.

5 Исходная обстановка (боевой состав, положение, характер боевых действий и взаимное воздействие сторон различными средствами поражения к началу занятия).

6 Боевые задачи вышестоящих подразделений каждой стороны к началу занятия и замыслы их командиров, а при переходе от одного вида боевых

действий к другому принципиально новые боевые задачи вышестоящих частей (подразделений) и замыслы их командиров.

7 Боевые задачи обучаемых подразделений и соседей без указания предполагаемых решений их командиров.

8 Исходные районы обучаемых подразделений и время их занятия.

9 Примерное положение сторон к началу каждого этапа занятия.

10 Районы розыгрыша боевых действий войск сторон.

11 Этапы занятия, учебные вопросы и время на их отработку.

12 Мероприятия, проводимые руководителем занятия.

*Календарь проведения КТЗ* разрабатывается **доцентом выпускного курса кафедры тактики**. Он, как правило содержит следующие разделы (приложение К):

1 На титульном листе: масштаб, год издания и номенклатура листов карты, на которой разработан план проведения КТЗ.

2 В заголовке каждого этапа: номер, тема и время проведения.

3 В таблице: 1-й столбец – учебные вопросы, их продолжительность и время проведения;

2-й столбец – время проведения мероприятий руководителем занятия;

3-й столбец – мероприятия проводимые руководителем занятия.

*План наращивания обстановки* разрабатывается **старшим преподавателем выпускного курса кафедры тактики**. В нём указывается:

1 На титульном листе: масштаб, год издания и номенклатура листов карты, на которой разработан план проведения КТЗ;

2 В заголовке каждого этапа: номер, тема и время проведения;

3 В таблице: 1-й столбец – время доведения;

2-й столбец – содержание данных обстановки;

3-й столбец – кому доводится;

4-й столбец – способ доведения;

5-й столбец – материальное обеспечение.

*Штатно-должностной расчет командного состава и распределение посреднического аппарата* по этапам занятия разрабатывается **посредниками при командирах рот** (как правило, преподаватель кафедры тактики) для каждой стороны. В нём в виде *организационной диаграммы* подразделения указывается (приложение Л):

1 Воинские звания, фамилии и инициалы курсантов назначенных для работы на командных должностях по этапам занятия.

2 Воинские звания, фамилии и инициалы посредников при командирах.

3 Номера учебных групп составляющих основу подразделения (взвода, отделения).

Принцип замены командного состава по этапам – командира меняет его заместитель.

*Расчет на десантирование* разрабатывается **курсантом, назначенным на должность заместителя командира роты** каждой стороны совместно с посредниками при командирах рот и преподавателями кафедры ВДП в виде таблицы. В нём указывается (приложение М):

- 1 Номер самолета по полёту и номер прохода.
- 2 В заголовке таблицы: какая дверь (левая или правая).
- 3 В двух параллельных таблицах для каждой двери:
  - 1-й столбец – номер по порядку;
  - 2-й столбец – фамилия и инициалы курсанта;
  - 3-й столбец – номер учебной группы;
  - 4-й столбец – должность курсанта по боевому расчету.
- 4 Количество курсантов каждой учебной группы в потоке.

*Карточка оценки практической работы курсанта в роли должностного лица* разрабатывается **доцентом выпускного курса кафедры тактики**. Она разрабатывается в виде таблицы и содержит следующие разделы (приложение Н):

1 В служебном заголовке: воинское звание, фамилия и инициалы курсанта, номер его учебной группы, должность согласно боевому расчету и номер этапа, в ходе которого он выполнял свои обязанности.

- 2 В таблице: 1-й столбец – номер по порядку;
- 2-й столбец – оценочные показатели;
- 3-й столбец – критерии оценки;
- 4-й столбец – замечания посредника;
- 5-й столбец – оценка за показатель.

- уровни подготовки согласно набранным баллам.

*Карточка оценки действий подразделения* разрабатывается **доцентом выпускного курса кафедры тактики**. Она разрабатывается в виде таблицы и содержит следующие разделы (Приложение П):

1 В служебном заголовке: подразделение согласно боевому расчету, номер учебной группы.

- 2 В таблице: 1-й столбец – номер по порядку;
- 2-й столбец – оценочные показатели;
- 3-й столбец – критерии оценки;
- 4-й столбец – оценки за этапы занятия;
- 5-й столбец – общая оценка.

3 Уровни подготовки согласно набранным баллам.

*Схема связи* разрабатывается **начальником связи руководства** и включает в себя (приложение Р):

- 1 Радиосеть командира батальона для каждой стороны.
- 2 Радиосеть командиров рот каждой из сторон.
- 3 Радиосеть посреднического аппарата.

**ПРИМЕЧАНИЕ** – Радиоданные начальник связи получает из тактических заданий на КТЗ и согласовывает их со старшим преподавателем кафедры тактики.

*Схема распределения средств связи и курсантов факультета связи на должности радиотелефонистов командиров рот и посредников* каждой стороны разрабатывается **начальником связи руководства**. В ней в виде *организационной диаграммы* подразделений указывается:

- 1 Вид радиостанции.
- 2 Должность, воинское звание, фамилия и инициалы командира (посредника).
- 3 Воинское звание, фамилия и инициалы радиотелефониста (курсанта факультета связи).

*Задание на подготовку обучаемых к занятию* разрабатывается **старшим преподавателем выпускного курса кафедры тактики**. Задание включает следующие разделы (Приложение С):

- 1 Что изучить.
- 2 Что исполнить.
- 3 К чему быть готовым.
- 4 Порядок проведения занятия (тематика этапов и отрабатываемые учебные вопросы).
- 5 Перечень руководств и пособий, подлежащих изучению перед занятием.
- 6 Приложения с образцами необходимых формализованных документов.

*Расчет имитационных средств* проводится **старшим преподавателем выпускного курса кафедры тактики** и включает следующие разделы (приложение Т):

- 1 Наименование имитационного средства.
- 2 Вид (форма) боевых (разведывательных) действий, вид проводимого занятия и количество имитационных средств.
- 3 Количество имитационных средств на учебную группу, полукурс и курс.

Расчет имитационных средств производится на основании Приказа МО РФ от 08 ноября 2005 г. (Приложение 10, глава 2, стр. 221).

*Перечень переносной материальной базы необходимой для качественного проведения занятия* составляется **старшим преподавателем выпускного курса кафедры тактики** и включает следующие разделы:

- 1 На каждого обучаемого.
- 2 На отделение.
- 3 На взвод.
- 4 На роту.

*Индивидуальный план работы преподавателя на комплексном занятии с приложением на карте* разрабатывается **каждым преподавателем лично**.

Индивидуальный план разрабатывается в форме плана проведения группового упражнения преподавателем лично и утверждается начальником кафедры. Он включает в себя (приложение У):

- 1 Тему и цели занятия.
- 2 Учебно-материальное обеспечение занятия.
- 3 Ход занятия:
  - содержание занятия (действия руководителя);
  - время отводимое на отработку учебного вопроса (действия);
  - ожидаемые решения или действия обучаемых;
  - замечания руководителя.

Приложение к индивидуальному плану разрабатывается на карте, масштаб которой должен соответствовать масштабу карты, применяемой обучаемым командиром при управлении в бою. В приложении отражается:

- 1 Исходная обстановка (боевой состав, положение, характер боевых действий и взаимное воздействие сторон различными средствами поражения к началу занятия);
- 2 Боевые задачи вышестоящих подразделений каждой стороны к началу занятия и замыслы их командиров, а при переходе от одного вида боевых действий к другому принципиально новые боевые задачи вышестоящих частей (подразделений) и замыслы их командиров;
- 3 Боевые задачи обучаемых подразделений и соседей без указания предполагаемых решений их командиров;
- 4 Исходные районы обучаемых подразделений и время их занятия;
- 5 Примерное положение сторон к началу каждого этапа занятия;
- 6 Районы розыгрыша боевых действий войск сторон;
- 7 Этапы занятия, их продолжительность, учебные вопросы и время на их отработку.

## 2.2. Межкафедральное совещание

В установленное начальником штаба руководства время проводится межкафедральное совещание с привлечением командиров полукурсов и учебных групп, где обсуждаются следующие организационные вопросы:

- 1 Подготовка и время готовности переносных макетов местности.
  - 2 Время подготовки курсантов, назначенных на должности командиров рот и заместителей командиров рот, к постановке боевых задач на макете местности.
  - 3 Время доведения до курсантов боевого расчета.
  - 4 Время построения рот противоположных сторон согласно боевому расчету для распределения курсантов в отделениях по должностям и составления именных списков отделений и взводов.
  - 5 Проведение групповых упражнений на макетах местности.
  - 6 Распределение времени на занятие с управлениями рот и приданными подразделениями.
  - 7 Распределение и порядок получения средств связи.
  - 8 Время проведения радиотренировки.
  - 9 Расчет личного состава для несения службы в карауле и внутреннем наряде.
  - 10 Приём пищи личным составом в ходе КТЗ.
  - 11 Выделение палатки для ночевки офицеров руководства и посреднического аппарата и расчет необходимого имущества (кровати, постельные принадлежности, столы, стулья, умывальник и т. п.).
- По итогам проведения совещания должностные лица приступают к подготовке мероприятий по своим направлениям.

## 2.3 Подготовка обучаемых

Подготовка обучаемых начинается с момента вручения заместителям командиров учебных групп *штатно-должностного расчета командного состава с распределением посреднического аппарата* по этапам занятия и *тактических заданий*.

**ПРИМЕЧАНИЕ** – Вышеперечисленные документы вручаются с учетом распределения полукурсов согласно боевому расчету по противоположным сторонам.

На основании штатно-должностного расчета курсанты, назначенные на должности командиров взводов и отделений всех этапов, должны составить именные списки своих отделений и взводов.

В установленное в ходе межкафедрального совещания время курсанты, назначенные на должность командиров и заместителей командиров рот, приступают к личной подготовке:

- 1 Изучают тактическое задание и уясняют боевую задачу.
- 2 Оформляют свою рабочую карту командира роты.
- 3 Руководят подготовкой макета местности, на котором им предстоит ставить боевую задачу.
- 4 Под руководством преподавателей (посредников) проводят тренировку в отдаче боевого приказа, организации взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления на макете местности.

Личный состав учебных групп не вошедший в расчет командного состава, в часы самостоятельной работы изучает тактическое задание и оформляет свои рабочие схемы «Восточная» как боевой графический документ.

### 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

#### 3.1 Методика работы руководителя занятия на этапах занятия

I этап (первый день) 09.00 – 14.00	<b>Для «Западных» Организация боя усиленной десантно-штурмовой роты по захвату полевого пункта управления на отдельном направлении в горно-лесистой местности.</b> <b>Для «Восточных» Организация боя усиленной десантно-штурмовой роты в качестве подразделения прикрытия батальона в горно-лесистой местности.</b>
---	---

Учебные вопросы:

*Для «Западных»*

1 Принятие решения на захват и уничтожение полевого пункта управления – 1 час 30 минут (09.00 – 10.30)

2 Доклад решения старшему командиру – 1 час 30 минут (10.45 – 12.15)

3 Постановка боевых задач в подразделениях – 1 час 30 минут (12.30 - 14.00)

*Для «Восточных»*

1 Принятие решения на действия в качестве подразделения прикрытия – 1 час 30 минут (09.00 – 10.30)

2 Доклад решения старшему командиру – 1 час 30 минут (10.45 – 12.15)

3 Постановка боевых задач в подразделениях – 1 час 30 минут (12.30 – 14.00)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

08.30 – 09.00 Провожу построение сторон согласно боевому расчету, проверяю наличие личного состава, экипировку, наличие принадлежностей для работы с картой в полевых условиях.

09.00 – 09.30 Организую постановку боевых задач на макетах местности курсантам, назначенными, на должность командиров и заместителей командиров рот.

09.30 – 10.30 Предоставляю время обучаемым на уяснение задачи, оценку обстановки и принятие решения в роли командира взвода.

10.45 – 12.15 Провожу групповое упражнение с штатными курсантскими взводами по организации боя в горно-лесистой местности.

12.30 – 14.00 Организую постановку боевых задач на макетах местности личному составу согласно боевого расчета. На работу командира взвода у макета местности выделяю – до 30 минут, на командиров отделений – по 20 минут.

**I этап Подготовка вооружения, материальных средств и личного состава к выполнению боевой задачи.**

(первый день)

15.30 – 19.30

Учебные вопросы:

1 Порядок проведения радиотренировки в радиосетях командира батальона и рот - 1 час (15.30 - 16.30)

2 Подготовка вооружения и боеприпасов к выполнению боевой задачи – 1 час (16.30 – 18.30)

3 Подготовка предметов экипировки личного состава – 1 час (18.30 – 19.30)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

15.30 – 16.30 Провожу построение сторон согласно боевому расчету. Показываю и практически провожу радиотренировку группы управления.

16.30 – 19.30 Контролирую подготовка вооружения, боеприпасов и предметов личной экипировки личного состава к выполнению боевой задачи в подразделениях.

**ПРИМЕЧАНИЕ** – На основании расчета имитационных средств курсантом, назначенным на должность заместителя командира роты по вооружению, каждой стороны совместно с посредниками при командирах рот и начальником службы РАВ руководства проводится распределение имитационных средств в ротах согласно боевому расчету. Составляются и заполняются раздаточные ведомости. Холостые патроны снаряжаются в магазины (ленты), убираются в ящики и сдаются на склад РАВ. Выдача имитационных средств производится с момента получения оружия на занятие.

**II этап Для «Западных» Ведение наступательных боевых действий (второй день) по захвату полевого пункта управления.**

07.00 – 14.00 **Для «Восточных» Действия в качестве подразделения прикрытия по воспреещению подхода резервом противника**

Учебные вопросы:

*Для «Западных»*

1 Выдвижение к объекту захвата – 1 час (08.00 – 09.00)

2 Уточнение задачи на захват объекта (проведение группового упражнения в составе учебных групп) – 1 часа (09.00 – 10.00)

*Для «Восточных»*

1 Выдвижение и овладение назначенным рубежом – 1 час 30 минут (07.00 – 08.30)

2 Проведение рекогносцировки (проведение группового упражнения в составе учебных групп) – 1 час 30 минут (08.30 – 10.00)

2 Выход на рубеж перехода в атаку – 2 часа (10.00 – 12.00)

3 Ведение наступательного боя по захвату и уничтожению полевого пункта управления ТА – 2 часа (12.00 – 14.00)

2 Подготовка обороны – 2 часа (10.00 – 12.00)

3 Ведение оборонительного боя – 2 часа (12.00 – 14.00)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

07.50 Принимаю доклад командира роты о готовности к действиям.

08.00 Даю команду на начало движения.

08.00 – 09.00 Учю командира роты управлению колонной в предвидении вступления в бой.

09.00 – 10.00 Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по уточнению задачи на захват объекта на местности.

10.00 – 12.00 Даю команду на продолжение действий. Осуществляю розыгрыш боя по уничтожению подразделений охраны и обороны пункта управления ЦУО ТА.

12.00 – 13.30 Провожу розыгрыш боя по завершению захвата и уничтожению пункта управления ЦУО ТА.

13.30 – 14.00 Контролирую выход роты в пункт сбора, после выполнения боевой задачи и размещение в нем.

14.00 – Принимаю доклад от штатных командиров рот о наличии личного состава, оружия и снаряжения.

06.50 – 07.00 Принимаю доклад командира роты о готовности к действиям.

07.00 Даю команду на начало движения.

07.00 – 08.30 Учю командира роты вождению колонны в предвидении вступления в бой.

08.30 – 10.00 Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по проведению рекогносцировки и уточнению задачи на оборону на местности.

10.00 – 12.00 Даю команду на продолжение действий (занятие обороны, организации системы огня, инженерное оборудование позиций и т. д.).

12.00 – 13.30 Осуществляю розыгрыш оборонительного боя по отражению атаки подошедших резервов противника.

13.30 – 14.00 Даю команду на отход. Осуществляю розыгрыш отхода роты с занимаемого рубежа и выход в пункт сбора.

II этап **Расположение на месте в горно-лесистой местности.**  
 (второй день) **Организация рейдовых действий в ГПЗ**  
 14.30 – 06.00  
 сл. д.

Учебные вопросы:

*Для «Западных»*

- 1 Расположение на месте. Организация дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью) – 1 час (15.00 – 17.00)
- 2 Организация рейдовых действий в ГПЗ – 2 часа (17.00 – 19.00)
- 3 Несение дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью) - 11 часов (19.00 - 06.00 сл. д.)

*Для «Восточных»*

- 1 Расположение на месте. Организация дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью) – 1 час (15.00 – 17.00)
- 2 Организация рейдовых действий в ГПЗ - 2 часа (17.00 – 19.00).
- 3 Несение дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью) – 12 часов (19.00 - 07.00 сл. д.)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

14.30 – 15.00 Через помощника руководителя учения по тылу учу курсантов организации приема пищи в полевых условиях (обед)

15.00 – 17.00 Используя преподавателей кафедры УПМВ, учу курсантов организации расположения подразделения в горно-лесистой местности.

17.00 – 17.30 Организую постановку задачи на рейд параллельным методом во всех взводах.

17.30 – 19.00 Провожу групповое упражнение по организации действий роты в ГПЗ. Контролирую работу должностных лиц по организации рейда.

19.00 – 20.00 Используя преподавателей кафедры УПМВ, учу курсантов организации расположения подразделения на месте в горно-лесистой местности.

20.00 – 21.00 Через помощника руководителя учения по тылу учу курсантов организации приема пищи в полевых условиях (ужин).

21.00 – 06.00 (07.00 – для «Восточных») сл. д. Учу курсантов организации охранения, отдыха личного состава и несению боевого дежурства.

III этап *Для «Западных»* **Ведение рейдовых действий. Захват горного перевала и подготовка обороны. Ведение оборонительного боя по отражению атаки подходящих резервов противника.**  
 (третий день) 07.00 – 15.30 *Для «Восточных»* **Ведение рейдовых действий. Выход к перевалу и его доразведка. Ведение наступательного боя по захвату перевала.**

## Учебные вопросы:

*Для «Западных»*

1 Совершение рейда в новый район и захват горного перевала – 2 часа (07.00 – 09.00)

2 Подготовка обороны перевала – 3 часа 30 минут (09.00 – 12.30)

3 Ведение оборонительного боя. Выход из боя и отход с занимаемых позиций – 1 час 30 минут (12.30 – 14.00)

*Для «Восточных»*

1 Совершение рейда в новый район. Действия при встрече с противником и попадании в засаду – 1 часа 30 минут (08.00 – 09.30)

2 Выход к горному перевалу. Уточнение задачи и выход на рубеж перехода в атаку – 1 час 30 минут (09.30 - 12.30)

3 Ведение боя по захвату горного перевала. Захват преобладающих высот и переход к обороне – 1 час 30 минут (12.30 – 14.00)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

07.00 – 08.30 Контролирую начало движения роты, прохождение исходного пункта, выдерживание установленной скорости движения.

08.30 – 09.00 Контролирую работу командира роты по управлению подразделениями с выходом к перевалу и захвате преобладающих высот.

09.00 – 11.00 Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по проведению рекогносцировки и уточнению задачи на оборону перевала.

11.00 – 12.30 Даю команду на занятие обороны. Контролирую работу командира роты по управлению штатными и приданными подразделениями при занятии позиций.

12.30 – 14.00 Осуществляю розыгрыш боя между противоборствующими

08.00 – 09.30 Контролирую начало движения, прохождение исходного пункта. Контролирую выдвижение роты, выдерживание установленной скорости. Осуществляю розыгрыш боя по уничтожению засады и разведки противника.

09.30 – 10.00 Контролирую работу командира роты по управлению штатными и приданными подразделениями с выходом к перевалу.

10.00 – 11.00 Объявляю частный отбой, провожу групповое упражнение по уточнению задачи перед выходом на рубеж перехода в атаку.

11.00 – 12.30 Даю команду на начало действий. Контролирую работу командира роты по управлению штатными и приданными подразделениями при выходе на рубеж перехода в атаку.

сторонами. Если действия наступающей и обороняющейся сторон успешны, осуществляю сквозную атаку наступающей стороны. Останавливаю атаку и объявляю частный отбой. Заслушиваю решения командиров рот на дальнейшие действия и в соответствии с ними развожу подразделения на рубежи для последующего розыгрыша. Если действия обороняющейся стороны не заслуживают успеха, то при подходе наступающих подразделений они отходят на рубежи по решению командиров с последующей отработкой в полном объеме всех вопросов его организации и боевого обеспечения.

14.30 – 15.30 Контролирую организацию приема пищи в полевых условиях. Проверяю организацию охранения и размещения на местности.

IV этап **Ведение разведывательно-диверсионных действий и действия в качестве передового отряда в тактическом десанте на вертолетах.**  
(третий и четвертый день)

15.30 – 14.00

сл. д

Учебные вопросы:

*Для «Западных»*

*Для «Восточных»*

1 Организация и ведение разведывательно-диверсионных действий – 10 часов (16.00 – 07.30 сл. д.)

2 Действия в качестве тактического десанта на вертолетах – 3 часа 30 минут (07.30 – 10.30)

3 Управление авиацией в оборонительном бою – 3 часа 30 минут (10.30 – 14.00)

*Мероприятия, проводимые руководителем занятия*

16.00 – 17.00 Отдаю боевое распоряжение на ведение разведывательно-диверсионных действий. Контролирую работу должностных лиц роты.

17.30 – 20.00 Контролирую работу командира роты (взводов) по организации и проведении засады в горно-лесистой местности.

18.00 – 19.30 Контролирую выдвижение роты по горному серпантину, осуществляю розыгрыш боя по уничтожению засады противника.

20.00 – 20.30 Уточняю боевую задачу. Контролирую работу должностных лиц роты.

19.30 – 20.00 Уточняю боевую задачу. Контролирую работу должностных лиц роты.

20.30 – 01.30 сл. д. Через посредников контролирую выдвижение взводов ночью в условиях горно-лесистой местности.

20.00 – 01.00 сл. д. Через посредников контролирую выдвижение взводов ночью в условиях горно-лесистой местности.

01.30 – 07.30 Контролирую работу должностных лиц по размещению роты в условиях горно-лесистой местности. Проверяю организацию охранения и боевого дежурства.

07.30 – 08.30 Отдаю боевое распоряжение на десантирование и бой в качестве тактического десанта на вертолетах. Контролирую подготовку роты к десантированию и бою.

08.30 – 09.00 Принимаю доклады о метеоусловиях и готовности посадочной площадки.

09.00 – 10.30 Руковожу десантированием. Контролирую порядок работы командиров и действия личного состава после высадки из вертолета и в ходе захвата выгодного рубежа.

10.30 – 13.00 Провожу практическое занятие по целеуказанию и наведению армейской авиации.

13.00 – 14.00 Ставлю задачу на проверку наличия личного состава, секретных документов, осмотр оружия и изъятия имитационных средств. Провожу строевой смотр батальона.

#### *Возвращение в пункт постоянной дислокации*

14.00 – 15.00 Организую совершение марша участников учения в палаточный лагерь. В ходе марша отрабатываю вопросы управления.

15.00 – 16.00 Организую прием пищи и послеобеденный отдых личного состава.

16.00 – 20.00 Организую обслуживание вооружения, техники и материального имущества. Принимаю доклады командиров подразделений о выполнении мероприятий.

### **3.2 Организационно-методические указания посредническому аппарату и помощникам руководителя занятия по видам обеспечения**

1 Материал для разбора руководству и посредническому аппарату необходимо собирать с началом непосредственной подготовки курсантов, кафедр и служб к занятию.

2 В ходе занятия необходимо осуществлять непрерывный контроль за работой курсантов в различных должностях по своим учебным дисциплинам и службам с последующим оформлением своей работы в виде анализа.

3 Преподаватели кафедры тактики и войсковые посредники должны своевременно заполнять и сдавать в конце каждого этапа «Карточку оценки практической работы курсанта в роли должностного лица» и «Карточку оценки действий подразделения».

4 Помощники руководителя занятия по видам боевого обеспечения должны осуществлять контроль работы командиров всех степеней по организации своего вида боевого обеспечения. Результаты контроля оформлять в виде оценочных ведомостей.

5 Помощник руководителя по связи должен осуществлять контроль работы командиров рот (взводов, отделений) на средствах связи, оценивать их умения в ведении радиообмена и соблюдения режима радиосвязи. Результаты контроля оформлять в виде оценочных ведомостей.

6 Преподавателю кафедры управления персоналом осуществлять контроль работы командиров рот (взводов) по организации тылового обеспечения, особое внимание обращать на организацию приема пищи личным составом в полевых условиях. Результаты контроля оформлять в виде оценочных ведомостей.

7 Начальнику медицинской службы в ходе занятия контролировать действия курсантов, назначенных для выполнения обязанностей санитарных инструкторов и санитаров управления роты, на этапах занятия. Результаты контроля оформлять в виде оценочных ведомостей.

### **3.3 Подготовка разбора занятия**

На основе собранных результатов контроля начальник штаба руководство готовит разбор, который должен в себя включать следующие разделы:

- на основании, какого документа (приказа, плана) проводилось занятие, время и место его проведения;
- тема занятия;
- цели занятия;
- состав участников и штатно-должностной расчет полукурсов (учебных групп);
- структура занятия: количество этапов и их тематика;

далее по каждому этапу:

- тема;
- время проведения;
- отрабатываемые учебные вопросы;
- положительные стороны и достигнутые результаты;
- выявленные недостатки и нарушения;
- подразделения и курсанты, показавшие лучшие результаты и в каких вопросах;
- подразделения, слабо справившиеся с задачей (не выполнившие задачу);

- курсанты, показавшие низкий уровень подготовки и проявившие низкие морально-психологические качества и в чём это проявилось;
- оценки командирам и подразделениям за этап.

*дисциплинарная практика:*

**ПООЩРЕНИЕ:**

- за что и как поощрить;
- кого поощрить: воинское звание, фамилия, имя, отчество, должность.

**НАКАЗАНИЕ:**

- за что и как наказать;
- кого наказать: воинское звание, фамилия, имя, отчество, должность.



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка о вып.
<b>I. РАЗРАБОТКА И ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ</b>				
1.	Организационные указания о подготовке к КТЗ	НУ	05.07	
2.	Приказ НУ	НШ – ЗНУ	06.07	
3.	Календарный план подготовки КТЗ	ЗНУ	06.07	
4.	Разработка тактического замысла	ЗНУ	06.07	
5.	План проведения КТЗ	ЗНУ	до 07.07	
6.	Разработка и вручение тактических заданий	Штаб руководства	до 02.07	
7.	Пояснительная записка к плану КТЗ	Штаб руководства	до 20.07	
8.	План охраны и обороны полевого лагеря (размещения)	НШ – ЗНУ	до 20.07	
9.	План морально-психологического обеспечения	ЗНУ по ВР	до 20.07	
10.	Оформление, подача и утверждение заявок: - на выделение вертолетов; - в службу РАВ; - в автомобильную службу; - в продовольственную службу; - в вещевую службу; - на обеспечение средствами связи; - на обеспечение топографическими картами; - на медицинское обеспечение	ЗНУ – НВДС НС РАВ НАС НПС НВС НС НТС НМС	12.07	
11.	Разработка планов проведения занятий (индивидуальных планов работы)	Начальники кафедр	25.07	
12.	Разработка план наращивания обстановки	Штаб руководства	25.07	
13.	Разработка расписания занятий на ГПВ с учётом проведения комплексного тактического занятия	НУО	до 25.07	
<b>II. ПОДГОТОВКА РУКОВОДСТВА И ПОСРЕДНИЧЕСКОГО АППАРАТА</b>				
1.	Доведение замысла, постановка задач и согласование вопросов подготовки и проведения КТЗ	НУ	03.07	
2.	Самостоятельное изучение офицерами БУ ВДВ, наставлений по обеспечению боевых действий ВДВ и других документов	Руководство и посреднически й аппарат	03.07 – 05.09	
3.	Рекогносцировка района проведения занятия	ЗНУ	06.09 – 08.09	
4.	Подача заявок и получение топографических карт района проведения	НШ – ЗНУ	до 15.07	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка о вып.
	занятия			
5.	Подбор профессорско-преподавательского состава на КТЗ	Начальники кафедр: тактики, боевого обеспечения, УПМВ	до 17.07	
6.	Изучение плана проведения КТЗ с офицерами, привлекаемыми в состав руководства.	ЗНУ, НШ руководства	до 20.07	
<b>III. ПОДГОТОВКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В КТЗ</b>				
1.	<p>Подготовка к проведению КТЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка личного состава к десантированию посадочным способом на вертолетах 09.09.11 г.;</li> <li>- получение военного имущества;</li> <li>- подготовка имущества ВО БОУП;</li> <li>- подготовка личного состава к КТЗ (получить и укомплектовать рейдовые рюкзаки, проверить готовность курсантов к занятиям, распределить должностных лиц на этапы двустороннего комплексного тактического занятия, проверить готовность полевой формы одежды, командирских сумок, шанцевого инструмента и индивидуальных средств защиты, стропорезов десантных шлемов швартовочных ремней и чехлов.);</li> <li>- подготовка элементов передвижного полевого лагеря;</li> <li>- подготовка вооружения и проверка его состояния;</li> <li>- подготовка переносной учебно-материальной базы;</li> <li>- подготовка документации суточного наряда, командиров рот и взводов по учёту личного состава, вооружения и военного имущества;</li> <li>- принятие зачетов по знанию БУ ВДВ части 2 и 3, наставлений, штатной техники и вооружения, нормативов по ВДП и тактической подготовке, по организации и тактике частей и подразделений вероятного</li> </ul>	<p>ЗНУ – НВДС</p> <p>ЗНУ по МТО</p> <p>Начальник факультета</p>	<p>до 07.09</p> <p>до 05.09</p> <p>до 08.09</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка о вып.
	противника, требованиям безопасности; -проведение ИМЗ по дисциплинам; - подготовка внештатных санитарных инструкторов в подразделениях; - получение средств медицинского обеспечения; - подготовка средств связи	НМС  НС	до 08.09  до 06.09	
2.	Проведение тренажей	Командиры рот	до 05.09	
3.	Строевой смотр	НУ, ЗНУ	07.09	
<b>IV. ПОДГОТОВКА РАЙОНА КТЗ</b>				
1.	Подача заявок на обеспечение КТЗ и согласование вопросов проведения занятия с органами местного самоуправления, отделами МВД и ФСБ	ЗНУ	до 10.07	
2.	Организация связи и комендантской службы в районе занятия	НШ руководства, НС	до 08.09	
3.	Согласование вопросов проведения занятия с медицинскими учреждениями	НМС	до 08.09	
4.	Согласование вопросов проведения занятия с командованием 7 дшд(г)	НМС	до 25.07	
5.	Подготовка площадки приземления	ЗНУ – НВДС	до 06.10	
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗИ РУКОВОДСТВА</b>				
1.	Рекогносцировка района и выбор места ретрансляционных пунктов	НС	06.09 – 08.09	
2.	Согласование вопросов выделения Р-142	НС	до 25.07	
3.	Разработка радиоданных и их доведение.	НС	до 02.09	
4.	Получение средств связи	НС, КР	до 06.09	
3.	Развертывание пунктов управления и проведение радиотренировки	НС, КР, КВ	до 06.09	

Заместитель начальника Рязанского высшего  
воздушно-десантного командного училища

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

## Приложение Б

**Замысел на проведение двустороннего комплексного тактического занятия**  
(вариант)**ЗАМЫСЕЛ**

на проведение двустороннего комплексного тактического занятия

**1 Темы:**

**Для «ЗАПАДНЫХ»: «Подготовка десантно-штурмовой (горной) роты к бою. Захват и уничтожение ЦУО ТА в горно-лесистой местности. Совершение рейда в новый район. Оборона горного перевала. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах»**

**Для «ВОСТОЧНЫХ»: «Подготовка десантно-штурмовой (горной) роты к бою. Действия в качестве подразделения прикрытия в горно-лесистой местности. Совершение рейда в новый район. Ведение боя по захвату горного перевала. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах»** провести в течение четырех дней (один день в полевом лагере «РАЕВСКИЙ», три дня – в ходе передвижения), на фоне единой тактической обстановки в пешем порядке.

**2 Основные цели занятия:**

- а) учить курсантов подготовке подчиненного подразделения к бою;
- б) совершенствовать практические умения курсантов в управлении подчиненными при выполнении боевых задач;
- в) дать практику курсантам в действиях в условиях горно-лесистой местности.

**3 Для качественной отработки учебных вопросов комплексное тактическое занятие спланировать и провести в четыре этапа.**

**I ЭТАП:**

**Для «ЗАПАДНЫХ»: Организация боя усиленной десантно-штурмовой роты в горно-лесистой местности**

**Для «ВОСТОЧНЫХ»: Организация действий усиленной десантно-штурмовой роты в качестве подразделения прикрытия в горно-лесистой местности**

**II ЭТАП:**

**Для «ЗАПАДНЫХ»: Ведение наступательных боевых действий по захвату полевого пункта управления**

**Для «ВОСТОЧНЫХ»: Действия в качестве подразделения прикрытия по воспреещению подхода резервом противника**

### III ЭТАП:

**Для «ЗАПАДНЫХ»: Ведение рейдовых действий. Захват горного перевала. Подготовка обороны. Ведение обороны горного перевала по воспрещению подхода резервов противника**

**Для «ВОСТОЧНЫХ»: Ведение рейдовых действий. Выход к перевалу. Ведение наступательного боя по захвату перевала**

**IV ЭТАП: Для «ЗАПАДНЫХ» и «ВОСТОЧНЫХ»: Ведение разведывательно-диверсионных действий. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах**

4 Проведение комплексного тактического занятия начать в полевом лагере групповыми упражнениями по организации боевых действий на макетах местности, в ходе которых каждый курсант принимает решение в должности командира взвода определенного боевым расчетом с оформлением рабочей карты командира.

Группу управления сформировать на каждый этап из наиболее подготовленных курсантов из расчета: упр. пдр – 4 чел., командиров пдв – 3 чел. и командир рв – 1 чел. (в каждой роте курсантов).

Периодичность замены должностных лиц проводить по завершению этапа перед уточнением задачи на дальнейшие действия, при этом исходить из принципа – командира меняет его заместитель.

5 За противника принять организационно-штатную структуру горно-пехотных подразделений армии Германии.

6 Курсантские роты сформировать согласно организационно-штатной структуре десантно-штурмовых (горных) подразделений из расчета (всего на курсе 8 взводов – по 4 взвода в 1 и 2 роте курсантов):

**«ВОСТОЧНЫЕ»**

- 4 дшр (г) – три взвода (12, 13 и 14 учебные группы 1 роты курсантов);

- разведывательный взвод 2 дшб (г) – 11 учебная группа;

**«ЗАПАДНЫЕ»**

- 7 дшр (г) – три взвода (21, 22 и 23 учебные группы 2 роты курсантов);

- разведывательный взвод 3 дшб (г) – 24 учебная группа;

Периодичность замены должностных лиц проводить по завершению этапа перед уточнением задачи на дальнейшие действия, при этом исходить из принципа – командира меняет его заместитель.

7 Розыгрыш тактических эпизодов проводить методом двусторонних тактических занятий. При успешных действиях атакующей стороны проводить сквозной проход через боевые порядки обороняющихся подразделений. При

успешных действиях обороняющейся стороны отрабатывать выход из боя и отход.

8 Завершить занятие действиями роты в качестве тактического воздушного десанта на вертолѣтах с практическим десантированием и занятием по наведению вертолетов армейской авиации, на цель, используя ресурс: МИ-8 – 2 ед. (двадцать шесть в/вылет), МИ-24 – 2 ед. (четыре в/вылета).

Заместитель начальника Рязанского высшего  
воздушно-десантного командного училища

---

(воинское звание)

---

(ропись)

---

(инициал имени, фамилия)

## Приложение В

**Тематический план отработки учебных вопросов на комплексном тактическом занятии по дисциплине «Тактика»**  
(вариант)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

отработки учебных вопросов на комплексном тактическом занятии по дисциплине «Тактика»

**І этап**

*Для «ЗАПАДНЫХ»* - ОРГАНИЗАЦИЯ БОЯ УСИЛЕННОЙ ДЕСАНТНО-ШТУРМОВОЙ РОТЫ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ МЕСТНОСТИ

Учебные вопросы:

**1 Принятие решения на захват и уничтожение ЦУО ТА**

- выработка и доклад решения.

**2 Постановка боевых задач в подразделениях**

- постановка боевых задач.

**3 Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления**

- организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

*Для «ВОСТОЧНЫХ»* - ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ УСИЛЕННОЙ ДЕСАНТНО-ШТУРМОВОЙ РОТЫ В КАЧЕСТВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРИКРЫТИЯ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ МЕСТНОСТИ

Учебные вопросы:

**1 Принятие решения на действия в качестве подразделения прикрытия**

- выработка и доклад решения.

**2 Постановка боевых задач в подразделениях**

- постановка боевых задач.

**3 Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления**

- организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

**ІІ этап**

*Для «ЗАПАДНЫХ»* - ВЕДЕНИЕ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ЗАХВАТУ ПОЛЕВОГО ПУНКТА УПРАВЛЕНИЯ

Учебные вопросы:

**1 Выдвижение к объекту захвата**

- построение походного порядка;
- прохождение исходного пункта;
- управление действиями дозорного отделения;
- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах.
- уточнение задачи на захват и уничтожение полевого пункта управления ГА.

## **2 Уточнение задачи и выход на рубеж перехода в атаку**

- выработка и доклад решения;
- тренировка в постановке задачи на выдвижение и развертывание.

## **3 Ведение наступательного боя по захвату и уничтожению центра управления тактической авиацией**

- огневое поражение противника;
- выход на рубеж перехода в атаку;
- захват и уничтожение важных элементов объекта;
- выход в пункт сбора и доклад о выполнении боевой задачи.

## **Для «ВОСТОЧНЫХ» - ДЕЙСТВИЯ В КАЧЕСТВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРИКРЫТИЯ ПО ВОСПРЕЩЕНИЮ ПОДХОДА РЕЗЕРВОМ ПРОТИВНИКА**

Учебные вопросы:

### **1 Уточнение задачи в пункте сбора, выдвижение и овладение назначенным рубежом**

- выдвижение и занятие назначенного рубежа;
- организация охранения и наблюдения;
- занятие обороны;
- организация системы огня;
- инженерное оборудование позиций;
- составление схемы опорного пункта.

### **2 Подготовка обороны**

- организация обороны;
- занятие обороны;
- организация системы огня;
- инженерное оборудование позиций;
- составление схемы опорного пункта.

### **3 Ведение оборонительного боя**

- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах;
- управление огнем подразделения при выдвижении и развертывании;
- управление огнем подразделения при атаке переднего края;
- управление огнем подразделения при вклинении, обходе;
- выход из боя, отрыв от противника.

*Для «ЗАПАДНЫХ» и «ВОСТОЧНЫХ» – РАСПОЛОЖЕНИЕ НА МЕСТЕ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ МЕСТНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ГПЗ*

Учебные вопросы:

**1 Расположение на месте. Организация дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)**

- расположение на месте (принятие решения, постановка задач, организация непосредственного охранения).

**2 Организация рейдовых действий в ГПЗ**

- уяснение задачи на рейд в ГПЗ батальона;
- уточнение задачи на рейдовые действия в роте и взводах;
- подготовка к рейдовым действиям.

**3 Несение дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)**

- организация жизнедеятельности в полевых условиях (установка палаточного лагеря с использованием плащ-накидок (оборудованием чумов), приготовление пищи в полевых условиях, медицинское обеспечение, водоснабжение);

- восстановление боеспособности (восстановление нарушенного управления, выявление степени боеспособности подразделений, оказание медицинской помощи раненым, пополнение подразделения боеприпасами, поддержание высокого морально-психологического состояния и готовности к выполнению боевой задачи).

### III этап

*Для «ЗАПАДНЫХ» – ВЕДЕНИЕ РЕЙДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ЗАХВАТ ГОРНОГО ПЕРЕВАЛА. ПОДГОТОВКА ОБОРОНЫ. ВЕДЕНИЕ ОБОРОНЫ ГОРНОГО ПЕРЕВАЛА ПО ВОСПРЕЩЕНИЮ ПОДХОДА РЕЗЕРВОВ ПРОТИВНИКА*

Учебные вопросы:

**1 Совершение рейда в новый район**

- построение походного порядка;
- прохождение исходного пункта;
- управление действиями дозорного отделения;
- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах.

**2 Захват горного перевала**

- уточнение задачи на захват перевала;
- овладение указанными рубежами;
- организация непосредственного охранения и наблюдения.

**3 Подготовка обороны перевала**

- организация обороны;

- занятие обороны;
- организация системы огня;
- инженерное оборудование позиций;
- составление схемы опорного пункта.

#### **4 Ведение оборонительного боя по воспрещению подхода резервов противника**

- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах;
- управление огнем подразделения при выдвижении и развертывании;
- управление огнем подразделения при атаке переднего края;
- управление огнем подразделения при вклинении, обходе;
- выход из боя, отрыв от противника.

*Для «ВОСТОЧНЫХ» – ВЕДЕНИЕ РЕЙДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ВЫХОД К ПЕРЕВАЛУ. ВЕДЕНИЕ НАСТУПАТЕЛЬНОГО БОЯ ПО ЗАХВАТУ ПЕРЕВАЛА*

Учебные вопросы:

#### **1 Совершение рейда в новый район. Действия при встрече с противником и попадании в засаду**

- построение походного порядка;
- прохождение исходного пункта;
- управление действиями дозорного отделения;
- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах.

#### **2 Выход к горному перевалу**

- организация скрытого расположения на подступах к перевалу;
- проведение рекогносцировки;
- составление схемы действий взвода в наступлении.

#### **3 Уточнение задачи и выход на рубеж перехода в атаку**

- создание боевого порядка;
- уточнение задачи на захват объекта;
- выход на рубеж перехода в атаку.

#### **4 Ведение наступательного боя по захвату горного перевала**

- огневое поражение противника;
- атака очагов сопротивления;
- захват и уничтожение важных элементов объекта.

### **IV этап**

*Для «ЗАПАДНЫХ» и «ВОСТОЧНЫХ» – ВЕДЕНИЕ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНО-ДИВЕРСИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ. ДЕЙСТВИЯ В КАЧЕСТВЕ ТАКТИЧЕСКОГО ДЕСАНТА НА ВЕРТОЛЕТАХ*

Учебные вопросы:

#### **1 Организация и ведение разведывательно-диверсионных действий**

- уяснение задачи на РПД;
- уточнение задачи на РПД в роте и взводах;
- подготовка к РПД;
- построение походного порядка;
- прохождение исходного пункта;
- управление действиями дозорного отделения;
- ведение разведки противника и местности и доклад о результатах;
- ориентирование по карте на незнакомой местности в движении (выполнение норматива по разведывательной подготовке № 3 в составе взвода ночью).

## **2 Действия в качестве тактического десанта на вертолетах**

- уяснение задачи на действия в качестве тактического воздушного десанта;
- принятие решение;
- подготовка подразделений к десантированию и бою;
- управление подразделениями при переброске на вертолетах;
- организация обороны на новом рубеже.

## **3. Управление авиацией в оборонительном бою**

- подготовка исходных данных для наведения авиации;
- наведение авиации.

Начальник кафедры тактики

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(ропись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

Приложение Г  
**Тактический замысел на проведение двустороннего  
комплексного тактического занятия**  
(вариант)

**ТАКТИЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ**  
на проведение двустороннего комплексного тактического занятия

**I ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА**

Во второй половине 2011 года Организация Объединенных Наций, другие международные организации не смогли обеспечить снижения уровня военных угроз в международных отношениях. Межгосударственное противоборство из политической и экономической сферы перешло в область прямого военного противостояния.

Страны Юго-Западного Союза, преследуя политические цели расширения жизненного пространства, приобретения дополнительных источников сырья и энергоносителей для своей экономики за счет территории Северной Федерации, осуществляют подрывную деятельность, направленную на дестабилизации обстановки в приграничных районах и административных центрах.

Получив отказ Северной Федерации от выполнения требований о присоединении части территории Южного федерального округа к Закавказской Республике, военно-политическое руководство Юго-Западного Союза разрывает с ней дипломатические отношения и принимает меры к дальнейшему наращиванию группировок Вооруженных сил вблизи ее государственных границ.

Создаются группировки ВМС в Черном море.

С 23 по 24 сентября 2011 г. осуществился переход морем трех десантных отрядов по 12-15 кораблей С-107 под охраной подводных лодок и авиации.

Утром 25.09.11 г. объединенные войска стран Юго-Западного Союза внезапно нанесли по приграничным частям Северной Федерации ракетные и авиационные удары на южном стратегическом направлении. Одновременно в районах СУПСЕХ и ДИВНОГОРСКОЕ проведена высадки десанта, в которой принимало участие до 40 кораблей типа С-107.

Части и соединения созданной группировки вторглись на территорию Северной Федерации на глубину 70-100 км на АНАПСКОМ и ГЕЛЕНДЖИКСКОМ направлениях и, исчерпав свои наступательные возможности, перешли к ведению сдерживающих действий, одновременно осуществляют перегруппировку войск и выдвижение оперативных резервов морским путем.

Войска 12Ф, остановив наступление противника, готовят контрнаступательную операцию.

В целях нарушения системы снабжения войск противника материальными средствами и управления оружием, недопущения подхода резервов противника к району боевых действий войск 12Ф, планируется применение тактического воздушного десанта в составе усиленного парашютно-десантного батальона.

## II ЧАСТНАЯ ОБСТАНОВКА

Карта: масштаб \_\_\_\_\_, издание \_\_\_\_\_ г.

Листы: \_\_\_\_\_

1 пдр после выхода из боя расположилась в пункте сбора. В роте организовано наблюдение и охранение. Установлена связь с КНП батальона.

С 04.30 до 05.00 командир батальона уточнил боевую задачу из которой командиру 1 пдр стало известно:

1 пдб с 1 сабатр садн 10 пдп, исв иср пдп имеет задачу основными силами захватить и уничтожить горный железнодорожный узел и частью сил пункт управления ЦУО ТА в тылу противника, в дальнейшем совершить рейд с задачей захватить горный перевал и его удержанием не допустить прохода по нему резервов противника.

В 05.05 командир 1 пдр собрал на КНП заместителей, командиров взводов, старшину роты и сориентировал по полученной задаче:

1 пдр имеет задачу захватить и уничтожить подвижный пункта управления в горно-лесистой местности. Время на подготовку к действиям 1 час 10 минут. Для получения задачи прибыть на мой КНП в 05.20.

В установленное время на КНП роты прибыли заместители командира роты, командиры взводов, командир гранатометно-пулеметного отделения, командир взвода минбатр, старшина роты, санитарный инструктор роты и командир исо.

Командир 1 пдр провел ориентирование и довел условное наименование местных предметов:

Местный предмет	Условное наименование	Местный предмет	Условное наименование
Верхнебаканский	ВЕРХНИЙ	Владимировка	НИЖНЕЕ
Убых	ГОРАХ	щель Пайоранская	щель ПЛОДОВАЯ
Гайдук	САДОВОЕ	пер. Волчьи-ворота	пер. ЛИСИЙ
Кирилловка	ПОЛНОЕ	ур. Липка	ур. ГРАБОВОЕ
Новороссийск	НОВОЕ	г. Лысая	г. КРУТАЯ
Грушевый	ПЛОДОВЫЙ	щель Малая	щель КРУТАЯ
Цемдолина	СЕРОЕ	щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ
разв. Ломка	разв. МРАМОР	г. Херсонка	г. БЛИЖНЯЯ
пер. Небержаевский	пер. ВОСТОЧНЫЙ	г. Давидова	г. ДАЛЬНЯЯ

г. Сапун	г. ВАЛУН	щель Якименковская	щель РОТОВА
Борисовка	ЖУРИНО	щель Атакайская	щель ДЛИННАЯ
щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ	вдхр. Небержаевское	вдхр. ВОСТОЧНОЕ

Непреодолимые участки местности для техники: лощина (6395), щель МАТВЕЕНКОВА (6595).

После чего он продолжил работу по организации боя с командирами штатных и приданных подразделений.

### БОЕВОЙ ПРИКАЗ командира 1 пдр

1. В районе предстоящего боя противник установлен:

- пункт управления ЦУО ТА.

Его основные элементы предположительно расположены:

- трехкоординатные РЛС – поляна (6496 2);

- группа РРС – поляна (6496 9);

- оперативные помещения – поляна (6496 1).

Охрану и оборону объекта осуществляет до гпв Германии. Непосредственная охрана осуществляется патрулированием и несением караульной службы на объектах, состав караулов – до отделения.

Подготовленные позиции на отделения установлены:

- 1-я – угол лесопосадки (6495 4);

- 2-я – памятник (6496 3);

- 3-я – кустарник (6597 8).

Ближайшие резервы:

- 211 гпб (без гпр) Германии – БОРИСОВКА (5896).

Выход его передовых подразделений силой до гпр на рубеж: МТФ (6694 5), кам. (6697 5) – возможен к 01.00

С началом выброски подразделения охраны займут заранее подготовленные позиции и их удержанием будут стремиться сковать действия десанта и обеспечить эвакуацию элементов объекта по дорогам предположительно в северном направлении. С подходом резервов действия противника, будут направлены на блокирование десанта в районе десантирования и его уничтожение.

2. 1 пдр (без БМД, м-в, н-о) с исю исв – имеет задачу атакой в направлении: разв. дорог (6495 9), высота (6596 5) – в 10.20 захватить и уничтожить пункт управления ЦУО ТА. В 10.50 выйти в пункт сбора вост. окр. разв. ЛОМКА (6498).

В дальнейшем в готовности совершить рейд в ГПЗ батальона.

Поддерживает минбатр.

3. В 08 часов 10 минут по перевалу ВОЛЧЬИ ВОРОТА (6493) будет нанесен удар двумя ОТР с КБЧ.

Поддерживающая минбатр готовит огонь по отдельной цели: № 107 – сар. (6495 2), №108 – угол лесопосадки (6495 4).

4. Впереди на направлении действий роты ведет разведку БРД с задачей установить точное расположение элементов объекта и характер действий противника на нем.

5. Соседей нет.

6. ПРИКАЗЫВАЮ:

а) 1 пдв атакой в направлении разв. дорог (6495 9), высота (6596 5) – в 10.10 захватить и уничтожить трехкоординатные РЛС на поляне (6496 2).

К 11.00 выйти в пункт сбора роты.

В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

б) 2 пдв атакой в направлении: выс. с отм. 278,5 (6494 5), поляна (6496 9) – в 10.10 захватить и уничтожить группу РРС на поляне (6496 9). К 11.00 выйти в пункт сбора роты.

В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

в) 3 пдв атакой в направлении разв. дорог (6495 1), лесопосадка (6595 6) – в 10.10 захватить и уничтожить оперативные помещения на поляне (6496 1). К 11.00 выйти в пункт сбора роты.

В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

г) пулеметному расчету «Корд» – в 07.50 с огневой позиции выс. с отм. 278,5 (6494 5) поражать назначенные и выявленные огневые средства и командные пункты противника на направлении наступления 1 и 2 взводов

д) гранатометчикам выдвигаться за КНП роты в готовности по команде поражать огневые средства противника и к решению внезапно возникающих задач.

е) исо до 07.40 провести инженерную разведку местности в направлении: разв. дорог (6495 9), изгиб дороги (6495 2).

5. Расход боеприпасов на выполнение ближайшей задачи:

- к стрелковому оружию – 0,4 б/к.

6. Готовность к действиям 06.20 .

7. Я десантируюсь самолетом с бортовым номером 14.

Заместитель штатный и командир 1 пдв.

Начальник кафедры тактики

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(ропись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

## Приложение Д

**План рекогносцировки района проведения  
комплексного тактического занятия  
(вариант)**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Начальник Рязанского ВВДКУ

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)      \_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«    »      \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН  
РЕКОГНОСЦИРОВКИ РАЙОНА ПРОВЕДЕНИЯ  
КОМПЛЕКСНОГО ТАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Карта №215, масштаб 1:100 000, издание 1988 г.  
Листы: L-37-99, 100, 101, 111, 112, 113, 124, 125

**Цели рекогносцировки:**

1 Изучить характер местности и проходимость маршрутов выдвижения подразделений в ходе комплексного тактического занятия.

2 Определить районы отработки основных учебных вопросов розыгрыша боевых действий войск и мест расположения (ночевок) подразделений.

3 Определить характер и объем мероприятий по оборудованию районов (мест) занятий и необходимое количество сил и средств для этой цели.

4 Согласовывать с местными органами власти необходимые вопросы, касающиеся районов проведения занятий.

**Время проведения:** с 5 июля по 9 июля 2011 г.

**Маршрут выдвижения:** УБЫХ (6492), выс. с отм. 373,9 (6492), редколесье (6494 5), памятник (6496), выс. с отм. 529,1 (6200), пер. НЕБЕРДЖАЕВСКИЙ (6002), дамба (6006).

**Состав рекогносцировочной группы:** заместитель начальника училища, доцент кафедры тактики, старший преподаватель кафедры вооружения и стрельбы, боевого обеспечения, старший преподаватель кафедры физической культуры, тыла училища.

**Форма одежды:** полевая летняя

**Автомобильная техника:** КАМАЗ-5350 – 1 ед.

**Средства связи:** Р-159 – 1 ед., Р-163У – 2 ед.

<b>№ пункта, место и время</b>	<b>Отрабатываемые вопросы</b>
Пункт № 1 – поворот шоссе (6692 б) с 09.00 по 09.20 08.09.11 г.	1 Определить порядок преодоления участка местности опасного для жизни личного состава
	2 Уточнить порядок комендантской службы и определить требования безопасности при пересечении шоссейной дороги
	3 Согласовать с органами ГИБДД и ВАИ обеспечение прохода личного состава опасного участка маршрута
Пункт № 2 – район розыгрыша боевых действий по захвату (уничтожению) подвижного пункта управления противника (6496) с 09.30 по 10.30 08.09.11 г.	1 Определить положение элементов объекта противника и необходимое количество средств для этой цели
	2 Определить положение позиций непосредственного охранения объекта и необходимое количество личного состава для этой цели
	3 Определить участки имитации
Пункт № 3 – район привала (ночевки) (6498) с 10.40 по 11.00 08.09.11 г.	1 Определить места расположения подразделения
	2 Определить места стоянки автотранспорта
	3 Определить место расположения руководства
	4 Определить вопросы непосредственного охранения
Пункт № 4 – пер. НЕБЕРДЖАЕВСКИЙ: район розыгрыша боевых действий по обороне перевала (6002) с 12.00 по 12.30 08.09.11 г.	1 Определить положение элементов объекта противника и необходимое количество средств для этой цели
	2 Определить положение позиций непосредственного охранения объекта и необходимое количество личного состава для этой цели
	3 Определить участки имитации
Пункт № 5 – район проведения занятия по ориентированию в горно-лесистой местности ночью с 12.30 по 14.00 08.09.11 г.	1 Определить количество возможных индивидуальных маршрутов движения
	2 Определить количество и положение контрольных точек
	3 Уточнить исходный пункт и пункт сбора после выполнения задачи
	4 Согласовать с начальником погранзаставы маршрут выдвижения и участок местности для проведения занятия

Заместитель начальника Рязанского высшего  
воздушно-десантного командного училища

\_\_\_\_\_ (воинское звание)

\_\_\_\_\_ (ропись)

\_\_\_\_\_ (инициал имени, фамилия)

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Е

**Заявка Командующему ВДВ на выделение необходимого материально-технического обеспечения***(вариант)*

Заместителю Командующего ВДВ

**ЗАЯВКА**

В целях качественного проведения комплексного тактического занятия на горно-полевом выходе с выпускным курсом РВВДКУ по теме «Подготовка парашютно-десантной роты к выполнению боевой задачи в горно-лесистой местности. Действия по нарушению системы управления оружием. Совершение рейда в новый район, оборона горного перевала с целью воспреещения подхода резервов противника. Ведение разведывательно-диверсионных действий. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах» прошу Вас о выделении с 06.00 \_\_\_\_\_ по 17.00 \_\_\_\_\_ для обозначения элементов объекта захвата противника на маршруте движения, от 7 гв. дшд(г):

- Урал-4303 (КАМАЗ-5350) – 1 ед.;
- палатки лагерные – 2 шт.;
- Р-142 – 2 ед.

Маршрут выдаивжения в пешем порядке: УБЫХ (6592), выс. с отм. 373,9 (6593), шель МАТВЕЕНКОВА (6595), памятник (6496 3), разв. ЛОМКА (6498), выс. с отм. 529,1 (6200), выс. с отм. 529,0 (6101), пер. НЕБЕРДЖАЕВСКИЙ (6002), ур. ЛИПКИ (6005), шель МАСЛОВА (6202), шель АТАКАЙСКАЯ (6599).

Прошу Вас оказать помощь в согласовании с органами местного самоуправления следующих вопросов:

- с органами местной администрации, границы площадок приземления, маршрутов выдвигения и границы районов розыгрыша тактических эпизодов;
- органами УВД и ФСБ маршруты выдвигения и районы розыгрыша тактических эпизодов в зонах ответственности;
- медицинскими учреждениями, находящимися в районе проведения КТЗ вопросы оказания скорой медицинской помощи в период проведения занятий.

Заместитель начальника Рязанского высшего  
воздушно-десантного командного училища

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)\_\_\_\_\_  
(ропись)\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Ж

**Заявка Командующему ВДВ на выделение необходимого ресурса авиации  
(вариант)**

Командующему ВДВ

**ЗАЯВКА**

Согласно «Организационно-методическим указаниям по оперативной, мобилизационной и боевой подготовке ВДВ на 2011 год» и тематического плана изучения учебной дисциплины «Тактика» в период горно-полевого выхода с 06 по 08 октября 2011 г. будет проводиться комплексное тактическое занятие с курсантами выпускного курса.

На завершающем этапе занятия согласно плану наращивания тактической обстановки планируется переброска тактического воздушного десанта в новый район и проведение практического занятия по теме: «Управление авиацией при решении боевых задач в тылу противника».

Для обеспечения качественного проведения занятия и повышения уровня практической подготовки курсантов по вопросам наведения и целеуказания авиации прошу Вас выделить наряд авиации из расчета:

1. Практическое десантирование подразделений в новый район посадочным способом – два вертолета Ми-8 для переброски 240 чел. на дальность 15 км.

2. Обеспечения практического наведения вертолета на цель – два вертолета Ми-24 – полетное время 4 часа.

Исходные данные (карта масштаба 1:100 000 лист L-37-112):

- исходный район для десантирования (место посадки десанта в вертолеты) – высота (6498 7);

- посадочная площадка (площадка высадки десанта из вертолетов) – поляна (6890 4);

- время начала погрузки десанта в вертолеты в 08.00 4 октября 2011 г.

Начальник Рязанского высшего  
воздушно-десантного командного училища

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение И

**Тактические задания на двустороннее комплексное тактическое занятие**  
(вариант)

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище  
(военный институт) им. генерала армии В. Ф. Маргелова

Кафедра тактики

Экз № \_\_\_\_

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Начальник кафедры тактики

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)      \_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«    »      \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
на комплексное тактическое занятие  
(сторона «Восточные»)

Тема: «Подготовка десантно-штурмовой (горной) роты к бою. Действия в качестве подразделения прикрытия в горно-лесистой местности. Совершение рейда в новый район. Ведение боя по захвату горного перевала. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах»

Карта №\_\_\_\_, масштаб \_\_\_\_\_, издание \_\_\_\_\_ г.

Листы: \_\_\_\_\_  
(номенклатура листов карты)

Рязань  
2011

**I Общая обстановка:** Во второй половине 2011 года Организация Объединенных Наций, другие международные организации не смогли обеспечить снижения уровня военных угроз в международных отношениях. Межгосударственное противоборство из политической и экономической сферы перешло в область прямого военного противостояния.

Страны Юго-Западного Союза, преследуя политические цели расширения жизненного пространства, приобретения дополнительных источников сырья и энергоносителей для своей экономики, за счет территории Северной Федерации осуществляют подрывную деятельность, направленную на дестабилизации обстановки в приграничных районах и административных центрах.

Получив отказ Северной Федерации от выполнения требований о присоединении части территории Южного федерального округа к Закавказской Республике, военно-политическое руководство Юго-Западного Союза, разрывает с ней дипломатические отношения и принимает меры к дальнейшему наращиванию группировок Вооруженных сил вблизи ее государственных границ.

Создаются группировки ВМС в Черном море.

С 23 по 24 сентября 2011 г. осуществился переход морем трех десантных отрядов по 12-15 кораблей С-107 под охраной подводных лодок и авиации.

Утром 25.09.11 г. объединенные войска стран Юго-Западного Союза внезапно нанесли по приграничным частям Северной Федерации ракетно-артиллерийские и авиационные удары на южном стратегическом направлении. Одновременно в районах СУПСЕХ и ДИНОГОРСКОЕ проведена высадки десанта, в которой принимало участие до 40 кораблей типа С-107.

Части и соединения созданной группировки вторглись на территорию Северной Федерации на глубину 70-100 км на АНАПСКОМ и ГЕЛЕНДЖИКСКОМ направлениях и исчерпав свои наступательные возможности перешли к ведению сдерживающих действий, одновременно осуществляют перегруппировку войск и выдвижение оперативных резервов морским путем.

Войска 12Ф, остановив наступление противника, проводят контр наступательную операцию.

В целях нарушения системы снабжения войск противника материальными средствами и управления оружием, недопущения подхода резервов противника к району боевых действий войск 12Ф, применён тактический воздушный десант в составе усиленного десантно-штурмового (горного) батальона.

2 дшб(г) десантировался посадочным способом в тыл противника и выполнил боевую задачу по захвату горного перевала.

В 06.00 28.09 командир батальона собрал на своем КНП заместителей командира батальона, командиров рот, командира минбатр, командира 2 дшв(г) 2 дшр(г), командира зрв и отдал предварительное распоряжение.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ БОЕВОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ 2 дшб(г) № 01.** КНП – опушка леса (88438). 06.00 28.09.11 г. Карта \_\_\_\_\_, издание \_\_\_\_ г.

2 дшб(г) с исв иср дшп(г) имеет задачу захватить и уничтожить ж/д станцию и горный тоннель в тылу противника, в дальнейшем совершить рейд с задачей захватить горный перевал и его удержанием не допустить прохода по нему резервов противника.

Ориентировочная продолжительность боевых действий трое суток, глубина боевой задачи 32 км. Местность горно-лесистая.

Район предстоящих боевых действий: г. ЛЫСАЯ-НОВОРОССИЙСКАЯ (5803), иск. ГАЙДУК (6297), УБЫХ (6592), ВЕРХНЕБАКАНСКИЙ (6894), иск. щель АТАКАЙСКАЯ (6599), иск. щель МАСЛОВА (6202), иск. вдхр. НЕБЕРДЖАЕВСКОЕ (6106).

В 07.00 прибыть на мой КНП заместителям командира батальона, командирам рот, командиру минбатр, командиру 2 дшв(г) 6 дшр(г), командирам зрв, во, БМП, начальнику связи батальона.

**II Частная обстановка:** 4 дшр(г) в составе 2 дшб(г) выполнила боевую задачу по захвату горного перевала и находится в опорном пункте.

С 07.00 до 07.40 командир батальона организовал бой на макете местности.

В 07.50 командир 4 дшр(г) собрал на КНП заместителей, командиров взводов, старшину роты и сориентировал по полученной задаче.

Роте поставлена боевая задача на действия в качестве подразделения прикрытия батальона. Противник – до гпб Германии.

Заместителю к 09.00 подготовить макет местности: район (63-65, 91-97).

Заместителю по ВР организовать встречу исо и указать место его расположения.

В 09.00 прибыть к макету местности для получения задачи: заместителям, командирам взводов, командиру отделения - наводчику «Корд», гранатометчику, старшине роты, санитарному инструктору и командиру исо.

В 09.50 командирам взводов быть готовым доложить свое решение.

Порядок работы взводов на макете местности:

- 1 дшв(г) 10.45 – 11.15
- 2 дшв(г) 11.15 – 11.45;
- 3 дшв(г) 11.45 – 12.15.

К 09.30 в распоряжение роты прибыло исо исв иср. В исо имеется: вв – 25 кг., ПТМ – 10 шт., ППМ – 15 шт.

Заместитель командира роты доложил о проведенной работе по подготовке макета местности.

В 09.00 на КНП роты к макету местности прибыли:

- заместители командира роты, командиры взводов, командир взвода минбатр, командир гранатометно-пулеметного отделения старшина роты, санитарный инструктор роты и командир исо.

Командир 4 дшр(г) провел ориентирование на макете местности и довел кодированные местные предметы:

Условное наименование населенных пунктов и местных предметов:

Местный предмет	Условное наименование	Местный предмет	Условное наименование
Верхнебаканский	ВЕРХНИЙ	Владимировка	НИЖНЕЕ
Убых	ГОРАХ	щель Пайоранская	щель ПЛОДОВАЯ
Гайдук	САДОВОЕ	пер. Волчьи ворота	пер. ЛИСИЙ
Кирилловка	ПОЛНОЕ	ур. Липка	ур. ГРАБОВОЕ
Новороссийск	НОВОЕ	г. Лысая	г. КРУТАЯ
Грушевый	ПЛОДОВЫЙ	щель Малая	щель КРУТАЯ
Цемдолина	СЕРОЕ	щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ
разв. Ломка	разв. МРАМОР	г. Херсонка	г. БЛИЖНЯЯ
пер. Небержаевский	пер. ВОСТОЧНЫЙ	г. Давидова	г. ДАЛЬНЯЯ
г. Сапун	г. ВАЛУН	щель Якименковская	щель РОТОВА
щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ	вдхр. Небержаевское	вдхр. ВОСТОЧНОЕ

Непреодолимые участки местности для техники: лощина (6395), щель МАТВЕЕНКОВА (6595).

После чего он продолжил работу по организации боя с командирами штатных и приданных подразделений.

#### БОЕВОЙ ПРИКАЗ командира 4 дшр(г).

1. В районе боя противник установлен:

- горный железнодорожный узел.

Его основные элементы:

- железнодорожная станция ТОННЕЛЬНАЯ – (6793);

- тоннель – (6692).

Охрану и оборону объекта осуществляет рота охраны расположенная в ВЕРХНЕБАКАНСКИЙ (6795). Непосредственная охрана осуществляется патрулированием и несением караульной службы на объектах, состав караулов - до взвода.

Подготовленные позиции на отделения установлены:

- 1-я – поляна (6791 6);
- 2-я – поляна (6692 6);
- 3-я – труба (6695 3).

Ближайшие резервы:

- 211 гпб (без гпр) Гемании – БОРИСОВКА (5896).

Выход его передовых подразделений силой до гпр на рубеж: МТФ (6694 5), кам. (6697 5) – возможен к 11.20 29.09

С обнаружением выдвижения батальона в район боя подразделения охраны займут заранее подготовленные позиции и их удержанием, будут стремиться сковать действия десанта и не допустить захвата объекта с ходу. С подходом резервов действия противника будут направлены на блокирование десанта и его уничтожение.

2. 4 дшр(г) (без БМД, м-в, н-о) с исю исв - подразделение прикрытия батальона имеет задачу 09.00 овладеть рубежом: сар. (6495 2), иск. лощина (6496 7) и последовательным удержанием выгодных рубежей: не допустить прорыва резервов противника в направлении: пер. дорог (6494 4), высота (6596 5). К 15.00 выйти пункт сбора: зап. окр. разв. ЛОМКА (6498).

В дальнейшем в готовности совершить рейд в ГПЗ батальона.

Полоса огня справа: сар. (6495 2), вырубка (6594 6), слева: лощина (6496 7), выс. с отм 278,5 (9494 5). Дополнительный сектор обстрела на щель МАТВЕЕНКОВА (6595).

Участок сосредоточенного огня роты: иск. опушка лесопосадки (6495 9), разв. дорог (6495 2).

Готовность к обороне в 11.00. Смена рубежей по команде командира батальона.

Поддерживает минбатр дшб(г).

3. В 07.30 по перевалу ВОЛЧЬИ ВОРОТА (6493) будет нанесен удар двумя ОТР с КБЧ.

В 08.00 по местам расположения подразделений охраны и обороны объекта и ближайшим резервам противника средствами старшего командира планируется удар авиации с ожидаемой степенью поражения противника 10-15 %, а также дистанционное минирование подходящих резервов противника.

С 09.00 район боя будет прикрывать от ударов воздушного противника истребительная авиация.

4. Впереди на направлении действий роты ведет разведку БРД с задачей вести разведку подходящих резервов противника.

Соседей нет.

4. ПРИКАЗЫВАЮ:

а) 1 дшв(г) (без БМД, м-в, н-о) с двумя гранатометчиками и их помощниками с 11.00 обороной рубежа в центре боевого порядка роты: изгиб

дороги (6495 2), угол лесопосадки (6495 4) не пропустить противника в направлении: разв. дорог (6495 9), высота (6596 5). К 14.30 выйти в пункт сбора роты. В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

Основные усилия в обороне сосредоточить на удержании дороги (6495 3).

Полоса огня: справа - изгиб дороги (6495 2), столб ЛЭП (6494 3), слева – угол лесопосадки (6495 4), начало лощины (6495 7). Дополнительный сектор обстрела на вырубку (6594 6).

Место в участке сосредоточенного огня роты в центре.

б) 2 дшв(г) (без БМД, м-в, н-о) с 11.00 обороной рубежа на правом фланге роты: выступ леса (6595 8), сар. (6495 2) не пропустить противника в направлении: разв. дорог (6495 1), лесопосадка (6595 4). К 14.30 выйти в пункт сбора роты. В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

Основные усилия в обороне сосредоточить на удержании дороги (6594 5).

Полоса огня: справа – выступ леса (6595 8), выс. с отм. 379,3 (6593 4), слева – сар. (6495 2), конец улучшенной дороги (6494 4). Дополнительный сектор обстрела – на щель ГЛУБОКАЯ (6594 2).

Место в участке сосредоточенного огня роты справа.

Тыл обеспечить огнем ПКМ.

в) 3 дшв(г) (без БМД, м-в, н-о) с 11.00 обороной рубежа на левом фланге роты: угол лесопосадки (6495 4), иск. лощина (6496 7) – не пропустить противника в направлении: выс. с отм. 278,5 (6494 5), поляна (6496 9). К 14.50 выйти в пункт сбора роты. В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ.

Основные усилия в обороне сосредоточить на удержании поляны (6495 4).

Полоса огня: справа – угол лесопосадки (6495 4), столб ЛЭП (6494 5), слева – угол леса (6496 7), лощина (6395 2). Дополнительный сектор обстрела на лощину (6396 1).

Место в участке сосредоточенного огня роты слева.

Тыл обеспечить огнем ПКМ.

г) пулеметному расчету «Корд» с 10.40 обороной огневой позиции на опушке леса слева от дороги (6495 4) не пропустить противника в направлении: угол леса (6495 7), поляна (6496 1). Сектор обстрела: пер. дорог (6494 4), начало лощины (6495 7). Дополнительный сектор обстрела на лощину (6395 2).

Запасная огневая позиция: опушка леса справа от дороги (6484 3). Сектор обстрела: русло ручья (6594 9), выступ леса (6594 5).

Цели для поражения: огневые средства, командные пункты и скопление пехоты противника.

д) исо к 10.30 установить группу мин на разв. дорог (6495 9) из расчета четыре ТМ-62 и две МОН-50.

5. Оборону занять в 10.10 Готовность системы огня в 10.50.

6. На позициях оборудовать окопы для стрельбы из стрелкового оружия.

На наиболее вероятных направлениях выдвижения противника установить группу мин из расчета: ПТМ – 3 шт, ППМ – 4 шт.

Инженерное оборудование позиций провести в объеме:

- оборудовать окопы для стрельбы лежа;

В промежутках отделений и на флангах взводов, силами нештатных саперов - разведчиков, развернуть МЗП.

7. Расход боеприпасов на выполнение ближайшей задачи:

- к стрелковому оружию – 0,4 б/к.;

- к 7,62 мм ПКМ – 0,4 б/к;

- к 12,7 мм «Корд» – 0,4 б/к;

- к 82 мм М – 0,3 б/к.

8. Готовность к движению в район обороны в 06.00 29.09.

9. При выдвижении мой КНП в голове колонны роты за 2 дшо(г) 1 дшв(г). Заместитель штатный и командир 2 дшв(г).

Командир 4 дшр(г)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(ропись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище  
(военный институт) им. генерала армии В. Ф. Маргелова

Кафедра тактики

Экз № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры тактики

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)      \_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«    »      \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ТАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на комплексное тактическое занятие  
(сторона «Западные»)

Тема: «Подготовка десантно-штурмовой (горной) роты к бою. Захват и уничтожение ЦУО ТА в горно-лесистой местности. Совершение рейда в новый район. Оборона горного перевала. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах»

Карта №\_\_\_\_, масштаб \_\_\_\_\_, издание \_\_\_\_\_ г.

Листы: \_\_\_\_\_  
(номенклатура листов карты)

Рязань  
2011

**I Общая обстановка:** Во второй половине 2011 года Организация Объединенных Наций, другие международные организации не смогли обеспечить снижения уровня военных угроз в международных отношениях. Межгосударственное противоборство из политической и экономической сферы перешло в область прямого военного противостояния.

Страны Юго-Западного Союза, преследуя политические цели расширения жизненного пространства, приобретения дополнительных источников сырья и энергоносителей для своей экономики, за счет территории Северной Федерации осуществляют подрывную деятельность, направленную на дестабилизации обстановки в приграничных районах и административных центрах.

Получив отказ Северной Федерации от выполнения требований о присоединении части территории Южного федерального округа к Закавказской Республике, военно-политическое руководство Юго-Западного Союза, разрывает с ней дипломатические отношения и принимает меры к дальнейшему наращиванию группировок Вооруженных сил вблизи ее государственных границ.

Создаются группировки ВМС в Черном море.

С 23 по 24 сентября 2011 г. осуществился переход морем трех десантных отрядов по 12-15 кораблей С-107 под охраной подводных лодок и авиации.

Утром 25.09.11 г. объединенные войска стран Юго-Западного Союза внезапно нанесли по приграничным частям Северной Федерации ракетно-артиллерийские и авиационные удары на южном стратегическом направлении. Одновременно в районах СУПСЕХ и ДИНОГОРСКОЕ проведена высадки десанта, в которой принимало участие до 40 кораблей типа С-107.

Части и соединения созданной группировки вторглись на территорию Северной Федерации на глубину 70-100 км на АНАПСКОМ и ГЕЛЕНДЖИКСКОМ направлениях и исчерпав свои наступательные возможности перешли к ведению сдерживающих действий, одновременно осуществляют перегруппировку войск и выдвижение оперативных резервов морским путем.

Войска 12Ф, остановив наступление противника, проводят контр наступательную операцию.

В целях нарушения системы снабжения войск противника материальными средствами и управления оружием, недопущения подхода резервов противника к району боевых действий войск 12Ф, применён тактический воздушный десант в составе усиленного десантно-штурмового (горного) батальона.

3 дшб(г) десантировался посадочным способом в тыл противника и выполнил боевую задачу по захвату горного перевала.

В 06.00 28.09 командир батальона собрал на своем КНП заместителей командира батальона, командиров рот, командира минбатр, командира 2 дшв(г) 2 дшр(г), командира зрв и отдал предварительное распоряжение.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ БОЕВОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ 3 дшб(г) № 01.** КНП – опушка леса (88438). 06.00 28.09.11 г. Карта \_\_\_\_\_, издание \_\_\_\_\_ г.

3 дшб(г) с исв иср дшп(г) имеет задачу захватить и уничтожить ж/д станцию, горный тоннель и частью сил пункт управления ЦУО ТА в тылу противника, в дальнейшем совершить рейд с задачей захватить горный перевал и его удержанием не допустить прохода по нему резервов противника.

Ориентировочная продолжительность боевых действий трое суток, глубина боевой задачи 32 км. Местность горно-лесистая.

Район предстоящих боевых действий: г. ЛЫСАЯ-НОВОРОССИЙСКАЯ (5803), иск. ГАЙДУК (6297), УБЫХ (6592), ВЕРХНЕБАКАНСКИЙ (6894), иск. щель АТАКАЙСКАЯ (6599), иск. щель МАСЛОВА (6202), иск. вдхр. НЕБЕРДЖАЕВСКОЕ (6106).

В 07.00 прибыть на мой КНП заместителям командира батальона, командирам рот, командиру минбатр, командиру 2 дшв(г) 8 дшр(г), командирам зрв, во, БМП, начальнику связи батальона.

**II Частная обстановка:** 7 дшр(г) в составе 3 дшб(г) выполнила боевую задачу по захвату горного перевала и находится в опорном пункте.

С 07.00 до 07.40 командир батальона организовал бой на макете местности.

В 07.50 командир 7 дшр(г) собрал на КНП заместителей, командиров взводов, старшину роты и сориентировал по полученной задаче.

Роте поставлена боевая задача на действия в качестве подразделения прикрытия батальона. Противник – до гпб Германии.

Заместителю к 09.00 подготовить макет местности: район (63-65, 91-97)

Заместителю по ВР организовать встречу исо и указать место его расположения.

В 09.00 прибыть к макету местности для получения задачи: заместителям, командирам взводов, командиру отделения - наводчику «Корд», гранатометчику, старшине роты, санитарному инструктору и командиру исо.

В 09.50 командирам взводов быть готовым доложить свое решение.

Порядок работы взводов на макете местности:

- 1 дшв(г) 10.45 – 11.15;
- 2 дшв(г) 11.15 – 11.45;
- 3 дшв(г) 11.45 – 12.15.

К 09.30 в распоряжение роты прибыло исо исв иср. В исо имеется: вв – 25 кг, ПТМ – 10 шт., ППМ – 15 шт.

Заместитель командира роты доложил о проведенной работе по подготовке макета местности.

В 09.00 на КНП роты к макету местности прибыли:

- заместители командира роты, командиры взводов, командир взвода минбатр, командир гранатометно-пулеметного отделения старшина роты, санитарный инструктор роты и командир исо.

Командир 7 дшр(г) провел ориентирование на макете местности и довел кодированные местные предметы.

Населенные пункты и местные предметы закодировать:

Местный предмет	Условное наименование	Местный предмет	Условное наименование
Верхнебаканский	ВЕРХНИЙ	Владимировка	НИЖНЕЕ
Убых	ГОРАХ	щель Пайоранская	щель ПЛОДОВАЯ
Гайдук	САДОВОЕ	пер. Волчьи ворота	пер. ЛИСИЙ
Кирилловка	ПОЛНОЕ	ур. Липка	ур. ГРАБОВОЕ
Новороссийск	НОВОЕ	г. Лысая	г. КРУТАЯ
Грушевый	ПЛОДОВЫЙ	щель Малая	щель КРУТАЯ
Цемдолина	СЕРОЕ	щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ
разв. Ломка	разв. МРАМОР	г. Херсонка	г. БЛИЖНЯЯ
пер. Небержаевский	пер. ВОСТОЧНЫЙ	г. Давидова	г. ДАЛЬНЯЯ
г. Сапун	г. ВАЛУН	щель Якименковская	щель РОТОВА
щель Дорошенковская	щель ЗАПАДНАЯ	вдхр. Небержаевское	вдхр. ВОСТОЧНОЕ

Непреодолимые участки местности для техники: лощина (6395), щель МАТВЕЕНКОВА (6595).

После чего он продолжил работу по организации боя с командирами штатных и приданных подразделений.

#### БОЕВОЙ ПРИКАЗ командира 7 дшр(г).

1. В районе предстоящего боя противник установлен:

- пункт управления ЦУО ТА.

Его основные элементы предположительно расположены:

- трехкоординатные РЛС – поляна (6496 2);

- группа РРС – поляна (6496 9);

- оперативные помещения – поляна (6496 1).

Охрану и оборону объекта осуществляет до гпв Германии. Непосредственная охрана осуществляется патрулированием и несением караульной службы на объектах, состав караулов – до отделения.

Подготовленные позиции на отделения установлены:

- 1-я – угол лесопосадки (6495 4);
- 2-я – памятник (6496 3);
- 3-я – кустарник (6597 8).

Ближайшие резервы:

- 211 гпб (без гпр) Германии – БОРИСОВКА (5896).

Выход его передовых подразделений силой до гпр на рубеж: МТФ (6694 5), кам. (6697 5) – возможен к 15.40

С обнаружением выдвижения батальона в район боя подразделения охраны займут заранее подготовленные позиции и их удержанием, будут стремиться сковать действия десанта и не допустить захвата объекта с ходу. С подходом резервов действия противника будут направлены на блокирование десанта и его уничтожение.

2. 7 дшр(г) (без БМД, м-в, н-о) с исю исв – имеет задачу атакой в 12.00 с рубежа куст (6495 6), куст (6595 7) – в направлении: разв. дорог (6495 9), высота (6596 5) – к 14.00 захватить и уничтожить пункт управления ЦУО ТА. В 14.30 выйти в пункт сбора вост. окр. разв. ЛОМКА (6498).

В дальнейшем в готовности совершить рейд в ГПЗ батальона.

Поддерживает минбатр.

3. В 08.30 по перевалу ВОЛЧЬИ ВОРОТА (6493) будет нанесен удар двумя ОТР с КБЧ.

В 09.00 по местам расположения подразделений охраны и обороны объекта и ближайшим резервам противника средствами старшего командира планируется удар авиации с ожидаемой степенью поражения противника 10-15%, а также дистанционное минирование подходящих резервов противника.

С 10.00 район боя будет прикрывать от ударов воздушного противника истребительная авиация.

Поддерживающая минбатр готовит огонь по отдельной цели: № 107 – сар. (6495 2), № 108 - угол лесопосадки (6495 4).

4. Впереди на направлении действий роты ведет разведку БРД с задачей установить точное расположение элементов объекта и характер действий противника на нем.

Соседей нет.

4. ПРИКАЗЫВАЮ:

а) 1 дшв(г) атакой в 12.00 с рубежа куст (6495 9), развилка дороги (6495 9) в направлении разв. дорог (6495 9), высота (6596 5) – в 13.50 захватить и уничтожить трехкоординатные РЛС на поляне (6496 2).

К 14.20 выйти в пункт сбора роты. В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ;

б) 2 дшв(г) атакой в 12.00 с рубежа куст (6495 6), куст (6495 9) – в направлении: выс. лощина (6495 6), поляна (6496 9) – в 13.50 захватить и уничтожить группу РРС на поляне (6496 9). К 14.20 выйти в пункт сбора роты.

В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ;

в) 3 дшв(г) атакой в 12.00 с рубежа: развилка дорог (6495 2), куст (6495 2) – в направлении: разв. дорог (6495 1), лесопосадка (6595 6) – в 13.50 захватить и уничтожить оперативные помещения на поляне (6496 1). К 14.20 выйти в пункт сбора роты. В дальнейшем быть в готовности к совершению рейда в составе роты в ГПЗ;

г) пулеметному расчету «Корд» в 11.30 с огневой позиции выс. с отм. 278,5 (6494 5) поражать назначенные и выявленные огневые средства и командные пункты противника на направлении наступления 1 и 2 взводов;

д) гранатометчикам выдвигаться за КНП роты в готовности по команде поражать огневые средства противника и к решению внезапно возникающих задач;

е) исо до 11.20 провести инженерную разведку местности в направлении: разв. дорог (6495 9), изгиб дороги (6495 2).

5. Расход боеприпасов на выполнение ближайшей задачи:

- к стрелковому оружию – 0,4 б/к;

- к 7,62 мм ПКМ – 0,4 б/к;

- к 12,7 мм «Корд» – 0,4 б/к;

- к 82 мм М – 0,3 б/к.

6. Готовность к движению 07.00 17.04.

7. КНП роты в ходе движения за 1 дшв(г). Заместитель штатный и командир 1 дшв(г).

Командир 7 дшр(г)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

Старший преподаватель кафедры тактики

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение К

**Календарь проведения двустороннего комплексного тактического занятия**  
*(вариант)*

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) имени генерала армии Маргелова В. Ф.

---

**КАЛЕНДАРЬ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДВУСТОРОННЕГО КОМПЛЕКСНОГО ТАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Карта: масштаб 1 : 100 000

Листы: L-37-99, 100, 101, 111, 112, 113, 123, 124, 125

Рязань  
2011

### Первый этап

<p>Для «Западных» – <b>Организация боя усиленной десантно-штурмовой (горной) роты в горно-лесистой местности</b>          Для «Восточных» – <b>Организация действий усиленной десантно-штурмовой (горной) роты в качестве подразделения прикрытия в горно-лесистой местности</b></p> <p style="text-align: center;">– 6 часов 09.00 – 14.00 26.09</p>		
Учебные вопросы	Время	Мероприятия, проводимые руководителем занятия
<b>1 Принятие решения на захват и уничтожение полевого пункта управления</b>  1 час 30 минут (09.00 – 10.30)	08.30 – 09.00	Провожу построение сторон согласно боевому расчету, проверяю наличие личного состава, экипировку, наличие принадлежностей для работы с картой в полевых условиях.
	09.00 – 09.30	Организирую постановку боевых задач на макетах местности курсантам, назначенным на должность командиров и заместителей командиров рот.
	09.30 – 10.30	Предоставляю время обучаемым на уяснение задачи, оценку обстановки и принятие решения в роли командира взвода
<b>2 Доклад решения старшему командиру</b>  1 час 30 минут (10.45 – 12.15)	10.45 – 12.15	Провожу групповое упражнение с штатными курсантскими взводами по организации боя в горно-лесистой местности
<b>3 Постановка боевых задач в подразделениях</b>  1 час 30 минут (12.30 – 14.00)	12.30 – 14.00	Организирую постановку боевых задач на макетах местности личному составу согласно боевому расчету. На работу командира взвода у макета местности выделяю - до 30 минут, на командиров отделений – по 20 минут
<p>Для «Западных» и «Восточных» - <b>Подготовка вооружения, материальных средств и личного состава к выполнению боевой задачи</b> –            4 часа 15.30 – 19.30 26.09</p>		
<b>1 Проведение радиотренировки в радиосетях командира</b>	15.30 – 16.30	Провожу построение сторон согласно боевому расчету. Показываю и практически провожу радиотренировку группы управления

<b>батальона и рот</b> 1 час (15.30 – 16.30)		
<b>2 Подготовка вооружения и боеприпасов к выполнению боевой задачи</b> 2 часа (16.30 – 18.30)	16.30 – 19.30	Контролирую подготовка вооружения, боеприпасов к выполнению боевой задачи в подразделениях
<p>ПРИМЕЧАНИЕ – На основании расчета имитационных средств <b>курсантом, назначенным на должность заместителя командира роты</b> по вооружению каждой стороны, совместно с посредниками при командирах рот и начальником службы РАВ руководства проводится распределение имитационных средств в ротах согласно боевому расчету. Составляются и заполняются раздаточные ведомости. Холостые патроны снаряжаются в магазины (ленты), убираются в ящики и сдаются на склад РАВ. Выдача имитационных средств производится с момента получения оружия на занятие</p>		
<b>3 Подготовка предметов экипировки личного состава</b> 1 час (18.30 – 19.30)	16.30 – 19.30	Контролирую подготовка предметов личной экипировки личного состава к выполнению боевой задачи в подразделениях

### Второй этап

Для «Западных» – Ведение наступательных боевых действий по захвату полевого пункта управления – 8 часов 30 минут 07.30 – 16.00 27.09			Для «Восточных» – Действия в качестве подразделения прикрытия по воспреещению подхода резервом противника – 9 часов 30 минут 06.30 – 16.00 27.09		
Учебные вопросы	Время	Мероприятия, проводимые руководителем занятия	Учебные вопросы	Время	Мероприятия, проводимые руководителем занятия
<b>1 Выдвижение к объекту захвата</b> 2 часа (07.00 – 09.00)	07.00 – 07.30	Контролирую выход роты к месту пункта сбора. Указываю на местности положение подразделений и КНП роты в пункте сбора	<b>1 Уточнение задачи в пункте сбора, выдвижение и овладение назначенным рубежом</b> 3 часа (05.30 – 08.30)	05.30 – 06.00	Контролирую выход роты в пункт сбора. Указываю на местности положение подразделений и КНП роты в пункте сбора.
	07.30 – 08.15	Контролирую работу командира роты в пункте сбора		06.00 – 06.15	Контролирую работу командира роты в пункте сбора.
	07.15 – 09.00	Учу командира роты управлению колонной в предвидении вступления в бой		06.15 – 08.30	Учу командира роты вождению колонны в предвидении вступления в бой.
<b>2 Уточнение задачи и выход на рубеж перехода в атаку</b> 2 часа (09.00 – 11.00)	09.00 – 11.00	Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по уточнению задачи на захват объекта на местности	<b>2 Подготовка обороны</b> 3 часа 30 мин (08.30 – 11.30)	08.30 – 11.30	Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по проведению рекогносцировки и уточнению задачи на оборону на местности.

<b>3 Ведение наступательного боя по захвату и уничтожению центра управления тактической авиацией</b> 5 часов (11.00 – 16.00)	11.00 – 13.30	Даю команду на продолжение действий. Осуществляю розыгрыш боя по уничтожению подразделений охраны и обороны пункта управления ЦУО ТА
	13.30 – 15.00	Провожу розыгрыш боя по завершению захвата и уничтожению пункта управления ЦУО ТА
	15.00 – 15.30	Контролирую выход роты в пункт сбора, после выполнения боевой задачи
	15.30 – 16.00	Контролирую приём пищи в полевых условиях.
<b>Расположение на месте в горно-лесистой местности. Организация рейдовых действий в ГПЗ –</b> 14 часов (16.00 27.09 – 06.00 28.09)		

<b>3 Ведение оборонительного боя</b> 3 часа. (12.00 – 15.00)	11.00 – 13.30	Даю команду на продолжение действий. Осуществляю розыгрыш оборонительного боя по отражению атаки подошедших резервов противника
	13.30 – 14.30	Даю команду на отход. Осуществляю розыгрыш отхода роты с занимаемого рубежа
	14.30 – 15.00	Учу командира роты управлению подразделениями при переходе к обороне на втором оборонительном рубеже
	15.00 – 15.30	Контролирую выход роты в ПС после выполнения боевой задачи
	15.30 – 16.00	Контролирую приём пищи в полевых условиях
<b>Расположение на месте в горно-лесистой местности. Организация рейдовых действий в ГПЗ –</b> 15 часов (16.00 27.09 – 07.00 28.09)		

<b>1 Расположение на месте. Организация дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)</b> 1 час (16.00 – 17.00 27.09)	16.00 – 17.00	Используя преподавателей кафедры управления персоналом, учу курсантов организации расположения подразделения в горно-лесистой местности	<b>1 Расположение на месте. Организация дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)</b> 1 час (16.00 – 17.00 27.09)	16.00 – 17.00	Используя преподавателей кафедры управления персоналом, учу курсантов организации расположения подразделения в горно-лесистой местности
<b>2. Организация рейдовых действий в ГПЗ</b> 2 часа (17.00 – 19.00)	17.00 – 17.30	Организирую постановку задачи на рейд параллельным методом во всех взводах	<b>2. Организация рейдовых действий в ГПЗ</b> 2 часа (17.00 – 19.00)	17.00 – 17.30	Организирую постановку задачи на рейд параллельным методом во всех взводах
	17.30 – 19.00	Провожу групповое упражнение по организации действий роты в ГПЗ. Контролирую работу должностных лиц по организации рейда		17.30 – 19.00	Провожу групповое упражнение по организации действий роты в ГПЗ. Контролирую работу должностных лиц по организации рейда
<b>3. Несение дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)</b> 11 часов (19.00 27.09 – 06.00 28.09)	19.00 – 20.00	Используя преподавателей кафедры управления персоналом, учу курсантов организации расположения подразделения на месте в горно-лесистой местности	<b>3. Несение дежурства в условиях ограниченной видимости (ночью)</b> 12 часов (19.00 27.09 – 07.00 28.09)	19.00 – 20.00	Используя преподавателей кафедры управления персоналом, учу курсантов организации расположения подразделения на месте в горно-лесистой местности

	20.00 – 21.00	Через помощника руководителя учения по тылу, учу курсантов организации приема пищи в полевых условиях (ужин)		20.00 – 21.00	Через помощника руководителя учения по тылу, учу курсантов организации приема пищи в полевых условиях (ужин)
	21.00 – 06.00 28.09	Учу курсантов организации охранения, отдыха личного состава и несению боевого дежурства		21.00 – 07.00 28.09	Учу курсантов организации охранения, отдыха личного состава и несению боевого дежурства.

### Третий этап

<b>Для «Западных» - Совершение рейда в новый район. Оборона горного перевала с целью воспреещения подхода резервов противника</b>			<b>Для «Восточных» - Совершение рейда в новый район. Ведение боя по захвату горного перевала</b>		
<b>Ведение рейдовых действий. Захват горного перевала и подготовка обороны. Ведение оборонительного боя по воспреещению подхода резервов противника – 10 часов 06.00 – 16.00 28.09</b>			<b>Ведение рейдовых действий. Выход к перевалу. Ведение наступательного боя по захвату горного перевала – 9 часов 07.00 – 16.00 28.09</b>		
<b>Учебные вопросы</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия, проводимые руководителем занятия</b>	<b>Учебные вопросы</b>	<b>Время</b>	<b>Мероприятия, проводимые руководителем занятия</b>
<b>1 Совершение рейда в новый район 2 часа</b>	06.00 – 08.00	Контролирую начало движения роты, прохождение исходного пункта, преодоление зараженного	<b>1 Совершение рейда в новый район. Действия при встрече с</b>	07.00 – 09.30	Контролирую начало движения, прохождение исходного пункта, преодоление зараженного

(06.00 – 08.00 28.09)		участка местности, выдерживание установленной скорости движения.	<b>противником и попадании в засаду</b> 2 часа 30 минут (07.00 – 09.30 28.09)		участка местности. Контролирую вы-движение роты , выдерживание установленной скорости. Осуществляю розыгрыш боя по уничтожению засады и разведки противника
<b>2 Захват горного перевала</b> 1 час (08.00 – 09.00)	08.00 – 09.00	Контролирую работу командира роты по управлению подразделениями с выходом к перевалу и захвате преобладающих высот	<b>2 Выход к горному перевалу</b> 30 минут (09.30 – 10.00)	09.30 – 10.00	Контролирую работу командира роты по управлению штатными и приданными подразделениями с выходом к перевалу
<b>3 Подготовка обороны перевала</b> 2 часа (09.00 – 11.00)	09.00 – 10.00	Объявляю частный отбой. Провожу групповое упражнение по проведению рекогносцировки и уточнению задачи на оборону перевала	<b>3 Уточнение задачи и выход на рубеж перехода в атаку</b> 1 час (10.00 – 11.00)	10.00 – 11.00	Объявляю частный отбой, провожу групповое упражнение по уточнению задачи перед выходом на рубеж перехода в атаку
	10.00 – 11.00	Даю команду на занятие обороны. Контролирую работу командира роты по управлению штатными и приданными подразделениями при занятии позиций.			

<p><b>4 Ведение оборонительного боя по воспрещению подхода резервов противника</b></p> <p>5 часов (11.00 – 16.00)</p>	<p>11.00 – 13.30</p>	<p>Осуществляю розыгрыш боя между противоборствующими сторонами. Если действия наступающей и обороняющейся сторон успешны, осуществляю сквозную атаку наступающей стороны. Останавливаю атаку и объявляю частный отбой. Заслушиваю решения командиров рот на дальнейшие действия, и в соответствии с ними развожу подразделения на рубежи для последующего розыгрыша. Если действия обороняющейся стороны не заслуживают успеха, то при подходе наступающих подразделений они отходят на рубежи по решению командиров с последующей отработкой в полном объеме всех вопросов его организации и боевого</p>	<p><b>4 Ведение наступательного боя по захвату горного перевала</b></p> <p>5 часов (11.00 – 16.00)</p>	<p>11.00 – 13.30</p>	<p>Осуществляю розыгрыш боя между противоборствующими сторонами. Если действия наступающей и обороняющейся сторон успешны, осуществляю сквозную атаку наступающей стороны. Останавливаю атаку и объявляю частный отбой. Заслушиваю решения командиров рот на дальнейшие действия, и в соответствии с ними развожу подразделения на рубежи для последующего розыгрыша. Если действия обороняющейся стороны не заслуживают успеха, то при подходе наступающих подразделений они отходят на рубежи по решению командиров с последующей отработкой в полном объеме всех вопросов его</p>
---	----------------------	--	--	----------------------	--

		обеспечения			организации и боевого обеспечения
	13.30 – 14.00	Даю команду на отход. Осуществляю розыгрыш отхода роты с занимаемого рубежа		13.30 – 14.00	Даю команду на отход. Осуществляю розыгрыш отхода роты с занимаемого рубежа
	14.00 – 16.00	Контролирую организацию приема пищи в полевых условиях. Проверяю организацию охранения и размещения на местности		14.00 – 16.00	Контролирую организацию приема пищи в полевых условиях. Проверяю организацию охранения и размещения на местности

#### Четвёртый этап

<p>Для «Западных» - Ведение разведывательно-диверсионных действий. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах          Для «Восточных» - Ведение разведывательно-диверсионных действий. Действия в качестве тактического десанта на вертолетах          26 часов (16.00 28.09 – 18.00 29.09)</p>		
Учебные вопросы	Время	Мероприятия, проводимые руководителем занятия
<b>1 Организация и ведение разведывательно-диверсионных действий</b> 15 часов 30 минут (16.00 28.09 – 07.30 29.09)	16.00 – 17.00	Отдаю боевое распоряжение на ведение разведывательно-диверсионных действий. Контролирую работу должностных лиц роты
	17.30 – 20.00	Контролирую работу командира роты (взводов) по организации и проведении засады в горно-лесистой местности
	20.00 – 20.30	Уточняю боевую задачу. Контролирую работу должностных лиц роты
	20.30 28.09 – 01.30 29.09	Через посредников контролирую выдвижение взводов ночью в условиях горно-лесистой местности

	01.30 – 07.30 29.09	Контролирую работу должностных лиц по размещению роты в условиях горно-лесистой местности. Проверяю организацию охранения и боевого дежурства
<b>2 Действия в качестве тактического десанта на вертолетах</b> 3 часа 30 минут (07.30 – 10.30 29.09)	07.30 – 08.30 29.09	Отдаю боевое распоряжение на десантирование и бой в качестве тактического десанта на вертолетах. Контролирую подготовку роты к десантированию и бою
	08.30 – 09.00 29.09	Принимаю доклады о метеоусловиях и готовности посадочной площадки
	09.00 – 10.30 29.09	Руковожу десантированием. Контролирую порядок работы командиров и действия личного состава после высадки из вертолета и в ходе захвата выгодного рубежа
<b>3 Управление авиацией в оборонительном бою</b> 3 часа 30 минут (10.30 – 14.00 29.09)	10.30 – 13.00 29.09	Провожу практическое занятие по целеуказанию и наведению армейской авиации
	13.00 – 14.00 29.09	Ставлю задачу на проверку наличия личного состава, секретных документов, осмотр оружия и изъятия имитационных средств. Провожу строевой смотр батальона
<b>4 Возвращение в пункт постоянной дислокации</b> 4 часа (14.00 29.09 – 18.00 29.09)	14.00 – 15.00 29.09	Организую совершение марша участников учения в палаточный лагерь. В ходе марша отрабатываю вопросы управления
	15.00 – 16.00 29.09	Организую прием пищи и отдых личного состава
	16.00 – 18.00 29.09	Организую обслуживание вооружения, техники и материального имущества. Принимаю доклады командиров подразделений о выполнении мероприятий

Руководитель занятия

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

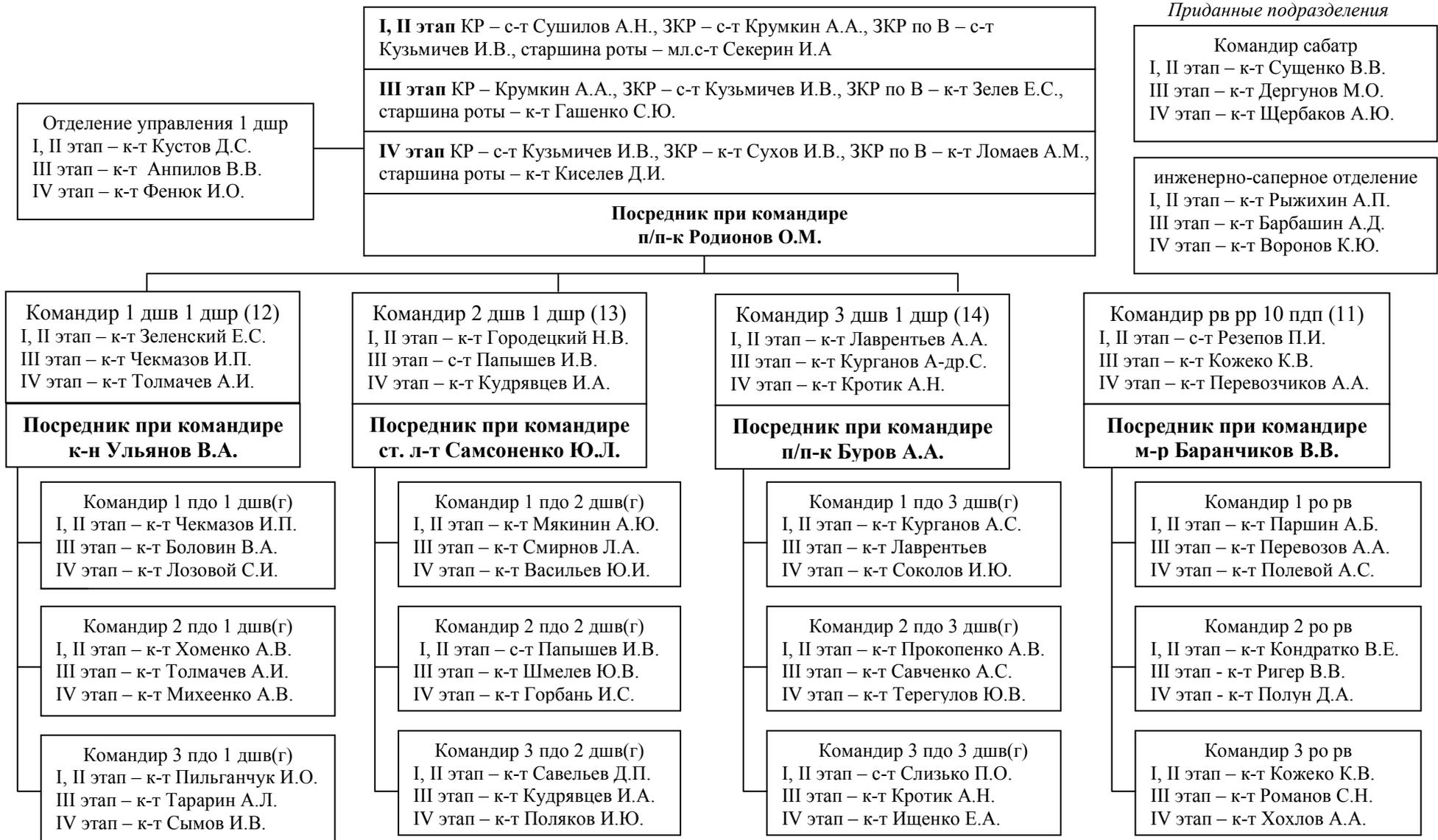
\_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Л

**Распределение курсантов 1 роты по командным должностям согласно штату 4 дшр (г) на КТЗ**  
(вариант)



Приложение М  
**Расчет на десантирование на КТЗ**  
*(вариант)*  
**ПЕРВЫЙ вертолет (рв рр, упр. 1 дшр)**

№ п/п	Воинское звание, фамилия и инициалы	Учебная группа	Должность по боевому расчету
1.	к-т Черномазов В.В.	12	выпускающий
2.	к-т Сущенко В.В.	12	командир сабатр
3.	к-т Васильев А.И.	фс	связист кпдр-1
4.	<b>к-т Сушилов А.Н.</b>	12	<b>командир 1 пдр</b>
5.	к-т Дудченко А.А.	фс	связист командира кпдр-1
6.	с-т Евдокимов Д.В.	фс	связист посредника при кпдр-1
7.	с-т Крумкин А.А.	14	<b>ЗКР</b>
8.	<b>к-т Резепов П.И.</b>	11	<b>командир рв рр</b>
9.	к-т Паршин А.Б.	11	командир 1 ро
10.	ст. с-т Штумпф А.А.	11	1 ро рв
11.	к-т Лазарев К.В.	11	1 ро рв
12.	к-т Хаустов А.Ю.	11	1 ро рв
13.	к-т Крук В.В.	11	1 ро рв
14.	к-т Кондратко В.Е.	11	командир 2 ро

**ВТОРОЙ вертолет (3 дшв)**

№ п/п	Воинское звание, фамилия и инициалы	Учебная группа	Должность по боевому расчету
1.	к-т Хоменко А.В.	12	выпускающий, командир 2 пдо 1 пдв
2.	к-т Журиленко И.К.	фс	связист при посреднике кпдв-1
3.	<b>к-т Лаврентьев А.А.</b>	14	<b>командир 3 пдв 1 пдр</b>
4.	с-т Шаров А.В.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
5.	к-т Курганов А-др С.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
6.	к-т Кривошеков А.Н.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
7.	к-т Барбашин А.Д.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
8.	к-т Сухов И.В.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
9.	к-т Толмачев А.Н.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
10.	к-т Рябков В.П.	14	1 дшо 3 дшв 1 дшр
11.	к-т Прокопенко А.В.	14	командир 2 дшо 3 дшв
12.	к-т Мамедов В.В.	14	2 дшо 3 дшв 1 дшр
13.	к-т Кондратенко С.М.	14	2 дшо 3 дшв 1 дшр
14.	к-т Анпилов В.В.	14	2 дшо 3 дшв 1 дшр

Приложение Н  
**Карточка оценки действия обучаемого по должностному расчету**  
*(вариант)*

**КАРТОЧКА ОЦЕНКИ**

\_\_\_\_\_ за практические действия в роли \_\_\_\_\_  
(воинское звание)                      (фамилия и инициалы)                      (учебная группа)                      (должность согласно боевому расчету)

на \_\_\_\_\_ этапе комплексного тактического занятия  
(номер этапа)

№ п/п	Оценочные показатели	Критерии оценки	Замечания	Оценка
1.	<b>Принятое решения и полнота и качество отработки рабочей карты командира.</b>	5 – решение целесообразно и его оформление на рабочей карте соответствует требованиям руководящих документов		
		4 – решение целесообразно и его оформление на рабочей карте в целом соответствует требованиям руководящих документов, но необходимы незначительные доработки		
		3 – решение вызывает уточняющие вопросы, оформление его на рабочей карте требует определенной доработки		
		2 – решение нецелесообразно, оформление его на рабочей карте не соответствует требованиям руководящих документов		
2.	<b>Организация боя на макете местности</b>	5 – при работе на макете местности ставил задачи уверенно, выдержал последовательность и полноту пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		
		4 – при работе на макете местности ставил задачи уверенно, в основном выдержал последовательность и полноту пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		

		3 – при работе на макете местности ставил задачи неуверенно, в основном выдержал последовательность работы командира согласно БУ ВДВ, но пункты его работы раскрыл не полностью		
		2 – при работе на макете местности ставил задачи не уверенно, не выдержал последовательность работы командира согласно БУ ВДВ, а пункты его работы не раскрыл		
3.	<b>Организация боя на местности</b>	5 – решение принято на основе рекогносцировки, задачи ставил уверенно, выдержал последовательность и полноту пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		
		4 – решение принято на основе рекогносцировки, задачи ставил уверенно, в основном выдержал последовательность и полноту пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		
		3 – рекогносцировка проведена поверхностно, задачи ставил не уверенно, в основном выдержал последовательность работы командира согласно БУ ВДВ, но пункты его работы раскрыл не полностью		
		2 – рекогносцировка не проведена, задачи ставил не уверенно, не выдержал последовательность работы командира согласно БУ ВДВ, а пункты его работы не раскрыл		
4.	<b>Временные затраты на постановку задачи</b>	5 – не превысил установленного нормативом времени		
		4 – превышение временного норматива на 30 %		
		3 – превышение временного норматива на 50 %		
		2 – превышение временного норматива на 100 %		
5.	<b>Уточнение задачи на местности (отдача боевого распоряжения)</b>	5 – своевременно, основываясь на оценки местности, выдержана последовательность и полнота пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		
		4 – несвоевременно, основываясь на оценки местности, в основном выдержана полнота пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		

		3 – несвоевременно, без оценки местности, в основном выдержана последовательность и полнота пунктов работы командира согласно БУ ВДВ		
		2 – не справился		
6.	<b>Управлению действиями подразделений на местности в ходе движения</b>	5 – непрерывно управлял штатными и приданными подразделениями, следил за соблюдением дисциплины марша. Контролировал пройденное расстояние и время движения, постоянно знал местоположение своего подразделения. Соблюдал меры маскировки. На изменение тактической обстановки реагировал оперативно		
		4 – непрерывно управлял штатными и приданными подразделениями, следил за соблюдением дисциплины марша. Забывал контролировать пройденное расстояние и время движения, но постоянно знал местоположение своего подразделения. Не проявлял должной требовательности к соблюдению меры маскировки. На изменения тактической обстановки реагировал		
		3 – не соблюдал скрытность управления. Не проявлял должной требовательности к соблюдению дисциплины марша и мер маскировки. Затруднялся в определении местоположения своего подразделения. На изменение тактической обстановки реагировал неуверенно		
		2 – терял управление. Не обращал внимания на соблюдение дисциплины марша. Не мог определить местоположение своего подразделения. Меры маскировки не соблюдал. На изменение тактической обстановки не реагировал		
7.	<b>Управление подразделениями в бою</b>	5 – непрерывно управлял штатными и приданными подразделениями, тактические и огневые команды (задачи) подавал (ставил) уверенно и своевременно, целесообразно использовал огневые средства для поражения противника. Соблюдал меры маскировки. На изменение тактической		

		<p>обстановки реагировал оперативно</p> <p>4 – непрерывно управлял штатными и приданными подразделениями, тактические и огневые команды (задачи) подавал (ставил) уверенно, но не все имеющиеся огневые средства использовал для поражения противника. Соблюдал меры маскировки. На изменения тактической обстановки реагировал</p> <p>3 – не соблюдал скрытность управления, неоперативно подавал (ставил) тактические и огневые команды (задачи), имеющиеся огневые средства использовал без учета их огневых возможностей. Забывал про меры маскировки. На изменение тактической обстановки реагировал не уверенно</p> <p>2 – терял управление, тактические и огневые команды (задачи) подавал (ставил) без учета сложившейся обстановки, имеющиеся огневые средства использовал без учета их огневых возможностей и важности целей. Меры маскировки не соблюдал. На изменение тактической обстановки не реагировал</p>		
8.	<b>Ведение рабочей карты в ходе боя</b>	<p>5 – положение подразделений (огневых средств) наносил в соответствии с их истинным расположением на местности</p> <p>4 – допускал несущественные ошибки в определении координат целей и положений подразделений (огневых средств)</p> <p>3 – испытывал затруднение в определении координат целей и положений подразделений (огневых средств)</p> <p>2 – рабочую карту не вел и не смог определить координаты целей</p>		
9.	<b>Личная полевая выучка</b>	<p>5 – четко выполнял команды и распоряжения старшего командира, соблюдал личную маскировку, использовал тактические свойства местности</p> <p>4 – четко выполнял команды и распоряжения старшего командира,</p>		

		соблюдал личную маскировку, слабо использовал тактические свойства местности		
		3 – требовал повторной команды или распоряжения, не соблюдал личную маскировки, слабо использовал тактические свойства местности		
		2 – требовал постоянного контроля за выполнением команд старшего командира, не использовал тактические свойства местности		
10.	<b>Морально-психологическая подготовка (качества)</b>	5 – показал высокую морально-психологическую подготовку.		
		4 – показал высокую морально-психологическую подготовку, однако, в отдельных случаях требовал контроля		
		3 – показал невысокие морально-психологические качества, требовал постоянного контроля		
		2 – показал низкие морально-психологические качества, не реагировал на требования старшего командира		
11.	<b>Качество выполнения задачи</b>	5 – задача выполнена успешно, в установленные сроки		
		4 – задача выполнена успешно, но с превышением установленного времени не более чем на 10%		
		3 – задача выполнена успешно, но с превышением установленного времени не более чем на 30%		
		2 – задача не выполнена или выполнена с превышением установленного времени более чем на 30%		

**Уровень подготовки:** высокий 50-45 баллов; средний 44-35 баллов; низкий 34-25 баллов

Преподаватель (войсковой посредник)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(роспись)

\_\_\_\_\_  
(инициал имени, фамилия)

Приложение П  
**Карточка оценки действия подразделения в ходе комплексного тактического занятия**  
*(вариант)*  
**КАРТОЧКА ОЦЕНКИ**

за комплексное тактическое занятие

\_\_\_\_\_ (подразделение)

\_\_\_\_\_ (учебная группа)

№ п/п	Оценочные показатели	Критерии оценки	Оценка за этап:				Общая оценка
			1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	
1.	<b>Время выхода в указанный район (пункт, пункт сбора, рубеж)</b>	5 – точно в указанное время 4 – раньше, но это не повлекло срыв поставленной задачи 3 – позже, но это не повлекло срыв поставленной задачи 2 – раньше или позже, что повлекло за собой срыв поставленной задачи					
2.	<b>Организация разведки и охранения в ходе рейда (марша)</b>	5 – четкие действия органов разведки и охранения, поддерживалось непрерывное устойчивое управление 4 – действия органов разведки и охранения в основном правильные, поддерживалось устойчивое непрерывное управление 3 – слабые действия органов разведки и охранения, имелись случаи потери управления 2 – задача не выполнена					
3.	<b>Время и порядок выхода на рубеж развертывания во взводные колонны</b>	5 – организовано, в точно указанное время 4 – точно в указанное время 3 – с небольшим опозданием или ранее установленного времени					

		2 – неорганизованно с большим опозданием или намного раньше					
4.	<b>Время и порядок выхода на рубеж перехода в атаку</b>	5 – организовано, в точно указанное время 4 – точно в указанное время 3 – с небольшим опозданием или ранее установленного времени 2 – неорганизованно с большим опозданием или намного раньше					
5.	<b>Преодоление заграждений противника и зон заражения</b>	5 – умело, проявляя инициативу 4 – в основном правильно 3 – с отдельными недостатками 2 – не преодолел					
6.	<b>Действия в ходе боя</b>	5 – умело использовались тактические свойства местности, четкое выполнение всех команд, соблюдение тактических нормативов 4 – тактические свойства местности использовались слабо, четкое выполнение всех команд, соблюдение тактических нормативов 3 – тактические свойства местности не использовались, команды в основном выполнялись 2 – не справился					
7.	<b>Нарушение установленных режимов работы радиосредств</b>	5 – не нарушались 4 – имелись отдельные нарушения 3 – нарушались, но не раскрывали противнику общий замысел действий своих войск 2 – постоянно нарушались					

8.	<b>Выполнение команд и распоряжений старшего командира в ходе боя</b>	5 – оперативно в установленные сроки докладом о результатах выполнения поставленной задачи 4 – оперативно в установленные сроки, но без доклада о результатах выполнения поставленной задачи 3 – требовался постоянный контроль 2 – выполнялось с большой затяжкой по времени или не выполнялось вообще					
ИТОГО БАЛЛОВ:							

**Общая оценка за комплексное тактическое занятие:**

- «отлично»                    200-180 баллов  
 «хорошо»                    179-140 баллов  
 «удовлетворительно» 139-100 баллов

Преподаватель (войсковой посредник)

\_\_\_\_\_  
 (воинское звание)

\_\_\_\_\_  
 (роспись)

\_\_\_\_\_  
 (инициал имени, фамилия)